

УДК 910:338.4

DOI: <https://doi.org/10.26456/2226-7719-2021-4-39-56>

КАВКАЗСКО-ЧЕРНОМОРСКО-КРЫМСКИЕ ПРАКТИКИ: ИСТОРИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ, ОПЫТ

А.А. Дорофеев

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

В статье описаны история, опыт проведения комплексных дальних практик по географии и туризму студентов факультета Географии и Геоэкологии ТвГУ на территории Западного Кавказа, Крыма и российского Причерноморья. Раскрыты главные методические особенности организации практик. Указан состав участников, названы факторы, способствовавшие практикам, описаны логистика, маршруты и посещаемые объекты. Отмечены люди, помогавшие проведению практик. **Ключевые слова:** Кавказ, Крым, Причерноморье, учебная практика, маршруты, объекты экскурсионного показа, места базирования группы.

Посвящается настоящему полковнику, Ветерану Вооруженных сил, кандидату технических наук, доценту, мастеру спорта по туризму, соратнику по многим путешествиям
*Гарию Семёновичу Горевому (1939–2020)*¹,
одному из первых тверичан, погибших от Covid-19.

Со времен Д.Н. Анучина известно, насколько большое значение имеют полевые практики для качественной подготовки специалистов-географов. В этой связи на географическом факультете Тверского (ранее Калининского) государственного университета всегда приоритетным было повышенное внимание к разнообразным студенческим поездкам за пределы города обучения – Твери (Калинина). Особенно выделялись дальние комплексные учебные практики – самые продолжительные, сложные, проводившиеся на удаленных территориях, резко отличавшихся по природным и социально-экономическим условиям от родного Верхневолжья. Университетские практики 1970-х – 80-х годов охватывали регионы Прибайкалья, Саян, Алтая, Памира, Урала, Казахстана, Азербайджана, Туркмении, Кольского полуострова. В ходе этих путешествий сотни юношей и девушек получили практические навыки экспедиционной работы и натурных исследований, обогатили и расширили свой кругозор личными впечатлениями об уникальных уголках огромной страны – Советского Союза.

© Дорофеев А.А., 2021

¹ См.: <https://tverlife.ru/lenta/proshhaj-admiral-pamjati-garija-semjonovicha-gorevogo-posvjashhaetsja/>.

С развалом СССР ситуация коренным образом изменилась. В первой половине 1990-х годов, во времена бурных политических, экономических и социальных перемен, ни государство, ни руководство ВУЗа практически не выделяли средств на проведение дальних комплексных практик. Да и сами путешествия по России в эти годы были опасны и затруднительны в плане перевозок, размещения и даже питания. В основном по этим банальным причинам три года (1993–1995 гг.) комплексные дальние практики не проводились.

Такое положение (отсутствие практик) не способствовало качественной подготовке географов. Кроме того, после открытия в конце 1980-х годов новой специальности «Геоэкология» на факультете увеличился набор студентов до 50 человек. Позднее, в 2001 г., состоялся первый платный набор абитуриентов по специализации «Экологический туризм» и, в 2004 году – «Международный туризм». Общее количество студентов на 1–2 курсах достигало 65–70 человек. Чуть позднее была открыта специальность «Туризм».

В учебных планах вновь открывшихся специализаций важным обучающим элементом также как у географов и геоэкологов значились дальние ознакомительные практики. Наконец, многие юноши и девушки из числа увеличившегося контингента поступали учиться на географический факультет, в том числе, ради романтики путешествий. Поэтому, руководство факультета вместе с заинтересованными преподавателями активно искало пути и варианты решения проблемы дальних практик.

Ученые факультета в своих публикациях несколько раз обращались к проблеме учебных практик географов, геоэкологов и туристов [1, 2, 5, 6 и др.]. Некоторые материалы практик и полученные в ходе поездок впечатления отражены в учебных пособиях [3]. В данной статье описан один из вариантов дальних учебных практик, проводившихся на факультете Географии и Геоэкологии ТвГУ в период с середины 1990-х годов до 2010 года. Причиной подобной выборки стал тот факт, что организатором и руководителем всех Черноморских практик в этот временной отрезок являлся автор данной статьи.

Первые смелые, но не во всем удачные, попытки наладить проведение практик нового формата были предприняты в 1996–1998 годах.

В июле 1996 года группа географов второго курса под руководством Е.Р. Хохловой и Л.П. Богдановой совершила длительную поездку на северо-запад Тверской области, где на территории Осташковского и Пеновского районов были изучены несколько природных, историко-культурных и хозяйственных объектов. В ходе практики возникали сложности с транспортным обеспечением, а путешествие в границах только своей области, на небольшое расстояние

не вызывало энтузиазма у некоторых её участников. Район практики по своим природным и хозяйственным особенностям почти не отличался от мест постоянного проживания большинства студентов, что противоречило одному из основополагающих принципов выбора места для проведения практики.

Позднее, в 1998–2000 годах студенты факультета Географии и Геоэкологии ТвГУ трижды выезжали в экспедиции на крупнейшее тверское озеро в рамках молодежной экологической акции «Чистый Селигер», рассматривая поездку как часть факультативной работы.

В 1997 году на территории Российской Федерации проходили практику немецкие студенты-географы из университета города-побратима Оснабрюк. Тверские преподаватели (А. Жеренков, Е. Хохлова, Е. Тулухонов) и несколько российских студентов сопровождали зарубежных гостей по Карелии и Кольскому полуострову, помогая немецким коллегам в проведении учебно-ознакомительных мероприятий в России. Более того, А.Г. Жеренков проследовал с немецкой группой через весь Скандинавский полуостров до самой Германии. Впоследствии это событие стало ключевым фактором в планировании концепции «Скандинавских» зарубежных комплексных практик, успешно реализованных факультетом на рубеже веков. Отчасти наши преподаватели переняли у немецких коллег полезный опыт организации автобусных туров.

В это же время была высказана идея, условно названная «30 меридиан», суть которой состояла в следующем: на факультете необходимо организовывать две дальние практики за сезон, тем более, что студентов стало много для одной поездки. При этом, одна группа направляется на север (Карелия, Кольский полуостров), а другая – на юг страны (Западный Кавказ, Черноморское побережье). В этом случае, передвигаясь на автобусах, обе группы совместно как бы прокладывали физико-географический профиль через все природные зоны Европейской части России с севера на юг. Некоторые успешные и заинтересованные студенты могли бы на следующий год в рамках производственной практики поменять направление поездки и в результате изучить зональные изменения природы в полном объеме. Так как в используемых для практики автобусах мест больше, чем на одну студенческую группу, то всегда можно пригласить несколько старшекурсников, которые за два года познакомятся с природой и хозяйством России от «южных гор до северных морей». К сожалению, подобный подход был реализован всего один раз. Одного из соавторов этой идеи «потянуло» на запад от данного меридиана, за границу и северные поездки преобразовались в эксклюзивные учебные туры по Скандинавии и Западной Европе, которые в данной статье не затрагиваются. Однако южная часть плана многократно успешно реализовывалась.

В начале февраля 1996 года автор статьи в рабочей поездке побывал в городе Сочи. В Сочинском филиале РГО (Русское Географическое общество) прошли встречи с местными географами и краеведами, которые поделились подробными описаниями и схемами экскурсионных маршрутов по многим Причерноморским природным достопримечательностям. Было установлено сотрудничество с руководством Сочинского филиала, в результате которого стало возможным использовать большой дом в Зеленой Роще и сад вокруг него как промежуточную базу для размещения группы студентов. Но главное, автор лично убедился, что Черноморское побережье и примыкающие к нему предгорья, богатые удивительными природными объектами, – достойный регион для полноценных географических практик. Еще более этот регион привлекателен для студентов туристских специализаций и направлений, так как именно здесь в России наблюдается максимальная концентрация и разнообразие туристской инфраструктуры, и отмечаются самые значительные туристские потоки.

Первая поездка студентов-географов ТвГУ на Черноморское побережье в постсоветское время состоялась весной 1998 года. Сроки практики были привязаны к весенним школьным каникулам: конец марта – начало апреля. Это была полуофициальная поездка, так как бухгалтерия Тверского госуниверситета не выделяла финансирования для проведения практики. Однако деканат факультета, желая возродить дальние практики, разрешил поездку за свой счет. Пятнадцать студентов специальности «География» и несколько школьников Заволжской средней школы под руководством А. Дорофеева и Т. Беловой (учитель географии, выпускница факультета) на поезде «Санкт-Петербург – Адлер» прямо из Твери отправились в Сочи. Здесь в течение всего времени пребывания (8 дней) группа располагалась в помещении Сочинского филиала РГО и в палатках на территории окружающего здание сада. Завтрак и ужин студенты готовили на костре, а во время экскурсий питались в столовых. Даже за такое короткое время в ходе нескольких маршрутов удалось познакомиться с рядом интересных природных, исторических и хозяйственных объектов – осмотреть первый причерноморский курорт «Старая Мацеста» (1842 г.), Орлиные скалы, Агурские водопады. Студенты поднимались на г. Ахун, где со смотровой площадки увидели величественную панораму Главного Кавказского хребта. Была совершена поездка в Адлер и далее до пос. Форелевое хозяйство, в котором практиканты познакомились с технологией выращивания лососевых рыб, побывали в Ахштырской пещере, осмотрели Белые скалы. В Хосте группа посетила реликтовую Тисосамшитовую рощу. Два дня было потрачено на детальное знакомство с Центральной частью Большого Сочи. Была совершена обзорная экскурсия по улицам города, осмотрены парк Ривьера и

Сочинский дендрарий. Во всех маршрутах студентов удивляли яркие вечнозеленые представители субтропической флоры и, особенно, многочисленные пальмы. Наконец, многие студенты и школьники впервые увидели настоящие море и горы. Был снят видеофильм о поездке.

На следующий 1999 год произошли некоторые изменения в организации и проведении дальней практики. Было частично возобновлено бюджетное финансирование практики. Практика стала официальной, но для удобства проведения ее сроки были сдвинуты на первую декаду мая. Впервые для поездки был арендован комфортабельный автобус с двумя водителями, который осуществил перевозку студентов к основному району практики и обратно, а также, что явилось очень удобным, использовался для проведения маршрутов и экскурсий. Руководителями практики были назначены А.А. Дорофеев и Г.С. Горовой. Однако, учитывая большое количество праздничных дней в мае, к поездке по личной инициативе присоединилась группа других преподавателей факультета: А.Г. Жеренков, Е.Р. Хохлова, А.А. Цыганов.

Был осуществлен длинный и утомительный переезд от Твери до базы Географического общества в Сочи (район Зеленая Роща). Здесь в саду был разбит палаточный лагерь и сооружена полевая кухня. В течение недели были осмотрены все традиционные, указанные выше объекты. Впервые студенты посетили дендрологический парк «Южные культуры» в Адлере, который с точки зрения учебных целей оказался более удобным, чем Сочинский дендрарий, и Дзызхринский каньон с изумительным водопадом. Была организована встреча с коллегами-географами, членами Сочинского филиала РГО.

Чтобы немного облегчить длительное пребывание в автобусе на обратном пути была сделана остановка на ночевку вблизи поселка Кабардинка. Воспользовавшись представленным случаем, группа студентов совершила познавательный маршрут в окрестностях этого рекреационного пункта.

Последний год XX века вновь ознаменовался принципиальными добавлениями в организации и проведении Кавказско-Черноморских практик. Прежде всего, сложился постоянный контингент руководителей Черноморско-Кавказских практик. Более десяти лет (до 2010 года включительно) всегда основным руководителем являлся доцент А.А. Дорофеев. В его ведение входили вопросы разработки маршрута и программы практик; составление сметы и работа с финансами в ходе поездки; подготовка студентов к непростою путешествию и контроль за изготовлением отчетных материалов; проведение полевых экскурсий и маршрутов; комментарии по ходу движения автобуса и лекции в местах базирования группы; и, конечно, общее руководство.

Постоянно, периодически сменяя друг друга, руководителями дальних Черноморско-Кавказских практик назначались старший преподаватель Т.В. Аверьянова и доцент Г.С. Горевой. Коллеги играли исключительно важную роль в проведении дальних практик.

Татьяна Валентиновна Аверьянова способствовала созданию благоприятного морального климата в большой группе молодежи. Ей прекрасно удавалось справляться с вопросами питания и размещения студентов. На ее плечах лежали заботы о здоровье юношей и девушек, санитарное состояние автобуса и мест базирования, прививочная кампания от клещевого энцефалита и другие актуальные задачи. Особенно удачно ей удавалось решать проблемы дисциплины и воспитания. По мере необходимости Т.В. Аверьянова успешно проводила экскурсии и полевые наблюдения.

Гарий Семёнович Горевой оказался непревзойденным мастером организации полевых палаточных лагерей. Под его присмотром студенты могли развести костер и приготовить еду в любых, даже самых экстремальных погодных условиях. Самые сложные пешеходные маршруты в предгорьях Кавказа и позднее Крымских гор легко покорялись неподготовленным студентам под чутким присмотром Гария Семёновича, мастера спорта по туризму. Немолодой уже человек, настоящий полковник, легко находил общий язык в общении, как с самым ершистым студентом, так и с любыми коллегами-преподавателями. Уникальной способностью этого Человека (с большой буквы) было умение организовать досуг в условиях полевого лагеря – с его помощью студенты выпускали газеты, мастерили яркие эмблемы с логотипом «Тверь», устраивали игры и конкурсы. Во время длительных переездов Г.С. Горевой свободно мог увлечь студентов интересным рассказом о мелькавших за окном автобуса объектах. С ним было легко даже в самых непростых обстоятельствах!

Однажды, в 2007 году, одним из руководителей практики назначалась заместитель декана по научной работе Л.П. Богданова. Это была увлекательная поездка по всему Черноморскому побережью от Таманского полуострова до р. Псоу, Адлера и Красной Поляны. В ходе данной практики группа впервые размещалась в начале поездки в пансионате пос. Витязево, а в Сочи – в помещении Сочинского университета туризма и курортного дела. Студенты геофака впервые побывали в Красной Поляне, познакомившись с объектом до начала интенсивных преобразований этой территории в рамках олимпийского строительства.

Несколько раз к руководству практикой привлекались молодые сотрудники факультета Александр Малинин и Андрей Косманев. Эти географы, выпускники факультета успешно справлялись со всеми задачами, которые им ставились в ходе учебных дальних практик. Их

знания, практические умения и великолепная физическая форма давали надежду на то, что в их лице придет, наконец, смена указанным выше руководителям. К сожалению, этого не произошло...

В 2004 году произошло редкое для российских реалий событие – в учебной практике факультета Географии и Геоэкологии ТвГУ приняли участие зарубежные студенты и аспиранты. Таковыми оказались трое девушек и один юноша из Болгарии, представители университета г. Велико Тырново – побратима г. Твери. Вместе с группой тверских студентов болгары проехали по одному из самых длинных и сложных маршрутов – побывали в Адыгее на базе «Никель», в Сочи, в Хосте, Мацесте и Адлере, в палаточном лагере на Бугазской косе, в Азове и Ростове-на-Дону. В указанных пунктах болгарские географы достойно прошли все традиционные маршруты, осмотрев множество редких для балканской страны объектов. Аспирантка Маринела Агиларова, ставшая впоследствии одним из ведущих ученых и преподавателей Велико Тырновского университета, в последующие годы оставалась одним из наших лучших иностранных партнеров.

В одной из первых практик в 2001 году приняли участие несколько студентов Конаковского филиала Российской Международной Академии туризма во главе с **Ириной Владимировной Ланцовой**. Тогдашний сотрудник РМАТ стала позднее доктором географических наук, ведущим специалистов в области инженерно-экологических изысканий в нашей стране. Работала в столице. К сожалению, в 2016 году ее не стало...

Изменения в организации и проведении практик, произошедшие на рубеже веков, заключались в следующем:

1. Практика окончательно получила официальный статус. Она стала финансироваться университетом в объемах, установленных Министерством по заранее составленной смете. Оплачивалась аренда автобуса на весь период практики и суточные студентам (50 рублей в сутки на одного студента). Очень небольшая сумма выделялась на оплату проживания студентов (10 руб. за ночь). Назначенные приказом ректора руководители получали деньги на командировочные расходы.

Конечно, выделяемых средств не хватало для полного обеспечения поездки. Поэтому отдельно на подготовительном этапе приходилось собирать деньги с участников практики на питание и оплату экскурсий. Впрочем, собираемая сумма всегда оставалась небольшой, доступной практически любому студенту. Это достигалось путем экономии финансовых ресурсов различными способами. Продукты закупались на оптовых базах по минимальным расценкам. По возможности, экскурсии проводились бесплатно самими руководителями. Во многих случаях для размещения на ночевку использовались палатки, а еда, в большинстве случаев, готовилось

дежурными из числа студентов на костре или взятых с собою газовых плитах. Иногда при оплате посещения каких-либо объектов предоставлялась студенческая скидка.

Кроме того, временами удавалось находить спонсоров, которые оказывали небольшую финансовую помощь, либо бесплатно выделяли какие-либо продукты на практику. Так, например, в финансировании одной из самых первых практик частичное участие принял экологический фонд г. Твери (В. Жирехин). Пряники и печенье на весь срок студенческого путешествия несколько раз бесплатно выделяло одно из кондитерских предприятий города. Иногда родители некоторых студентов, имевшие собственные фермерские хозяйства, бесплатно делились картофелем и морковью. Неоднократно помогал студентам болгарский предприниматель Камен Колев, снабжая автобус в дорогу импортными кондитерскими изделиями, тем более, что его дочь Десислава, являясь студенткой факультета, также принимала участие в практиках.

2. Сроки и продолжительность практики официально были включены в учебный план всех трех специальностей («География», «Геоэкология», и позднее «Туризм»). Учебная практика проводилась в течение двух недель во второй половине июня или в июле.

3. Неотъемлемым элементом любой выездной практики является транспортное обслуживание. На наших практиках в качестве транспортного средства, начиная с 2000 г., всегда использовался комфортабельный автобус, который арендовался на весь период практики и совершал переезды как к основному району практики (из Твери в Краснодарский край, Крым и обратно), так и внутри изучаемого региона. Управляли автобусом посменно два высококвалифицированных водителя, причем в большинстве практик шоферы (или хотя бы один из них) были одни и те же. В поездках на юг России принимало участие несколько водителей. Среди них мы наиболее благодарны Геннадию Голикову, Валерию Цветкову, Михаилу Вахтину и Александру Груше.

Автобусы обязательно имели емкий багажник, объемные баки для топлива, ремни безопасности, систему навигации (кроме самых первых поездок), видеосистему в салоне, кипятильник и, конечно, прибор учета продолжительности движения и соблюдения графика работы водителей (тахограф). Аренда автобуса (без топлива) оплачивалась бухгалтерией ТвГУ из соответствующих фондов, предназначенных для финансирования учебных студенческих практик. Именно этот факт значительно удешевлял дальнюю практику для студентов. Однако, дизельное топливо для автобуса, как правило, оплачивалось из средств, собранных всеми участниками практики.

4. Постепенно сформировалась новая логистика построения маршрута. Если в первых двух описанных выше поездках мы

ориентировались исключительно на здание и расположенный вокруг него сад Сочинского филиала РГО в Зеленой роще, то в дальнейших практиках базами для размещения и (или) ночевки становились другие пункты:

- **Станица Старочеркасская** – на левом берегу Дона, неподалеку от паромной переправы практически каждый год мы разбивали палаточный лагерь на одну ночевку во время переезда к основному району практики (либо на обратном пути). Остановка преследовала две цели – предоставить отдых для водителей и студентов после длительного переезда, а также осмотреть уникальный историко-этнографический комплекс первой столицы казаков Войска Донского – старинную станицу Старочеркасская. Станица – познавательный фольклорно-этнографический туристский центр высокой значимости, в котором находятся несколько интересных объектов экскурсионного показа: атаманское подворье, Воскресенский Войсковой собор, старинный майдан, настенное изображение печати Войска Донского, дворец атаманов Ефремовых, дом атамана К. Булавина, дома бедных казаков, земляная крепость Святой Анны и др. Отсюда совершалась поездка в Азов, где можно было осмотреть ряд интересных объектов: турецкую крепость, краеведческий музей со скелетом трогонтериевого мамонта, памятник Петру I, пороховой погреб с экспозицией, посвященной Азовским походам молодого царя.

- **Пшада** – кемпинг в грушевом саду в устьевой части одноименной реки. Несколько раз в ходе практик группа базировалась на 3–4 дня в этом прекрасном приморском уголке в палатках. Еда готовилась на костре. При необходимости можно было воспользоваться услугами нескольких кафе. Здесь же в кемпинге за небольшую плату (50 рублей в сутки с человека) предоставлялись все необходимые условия: туалет, вода для питья и умывания, душ. Но главная радость для студентов – песчано-галечный пляж в 150 метрах от палаток. С этой базы проводились учебные пешеходные экскурсии к группе Пшадских дольменов, в курортный поселок Бетта, в поселок Джанхот (дача писателя Короленко, бор из сосны Пицундской) и далее пешком вдоль моря к скале Парус. До Джанхота от Пшады группу подвозил автобус. Он же забирал студентов после осмотра скалы Парус в устье р. Джанхот от санатория «Прасковеевка». Иногда непосредственно из Пшады совершались учебные экскурсии в Геленджик и к водопадам на реке Жане.

- **Витязево** – курортный посёлок недалеко от Анапы. Это место, расположенное в непосредственной близости от интереснейших природных (лиманы, песчаные косы, грязевые вулканы) и историко-культурных (древняя Тмутаракань, Фанагорийская крепость, Лермонтовские места в Тамани и др.) объектов, стало обязательным для

посещения во все годы Черноморских практик. До 2004 года мы трижды разбивали палаточный лагерь у основания Бугазской косы (ст. Благовещенская). Позднее еще три раза группа студентов базировалась в одном из пансионатов непосредственно в пос. Витязево. В этом случае студенческий профсоюз ТвГУ разрешал совместить оздоровительный отдых студентов с учебно-ознакомительными маршрутами практики. Такая ситуация была крайне выгодна студентам. Недельное пребывание на достаточно комфортабельной базе (трехместные номера, душ и туалет в номере) с трехразовым питанием обходилось участнику практики бесплатно.

Из Витязево (или из палаточного лагеря на косе) совершались учебные маршруты по песчаным косам (Бугазской и косе Голенькая), осматривались лиманы. Интересным и познавательным являлся геолого-геоморфологический маршрут – траверс по грязевым вулканам Цымбалы – Ахтанизовская сопка.

Всегда студентов впечатляла поездка на Азовское побережье, где в 2 км к западу от ст. Пересыпь в колхозе «За Родину» находится вулкан Тиздар. Особенность этого грязевого вулкана заключается в том, что его кратер расположен на уровне земной поверхности. Это позволяет купаться прямо в жидкой грязевой массе, наполняющей кальдеру вулкана. В ходе нескольких ежегодных поездок мы могли наблюдать как постепенно это место из дикого, необорудованного пространства преобразуется в привлекательный рекреационный пункт. Очень скоро были построены несколько кафе, базарчик сувенирами и местной огородной продукцией. Затем организована страусиная ферма, где проводятся экскурсии, и оборудовано место для купания в грязевой «акватории» кальдеры вулкана. В конце концов, формирование новой дестинации завершилось строительством нескольких средств размещения туристов и подъездных путей.

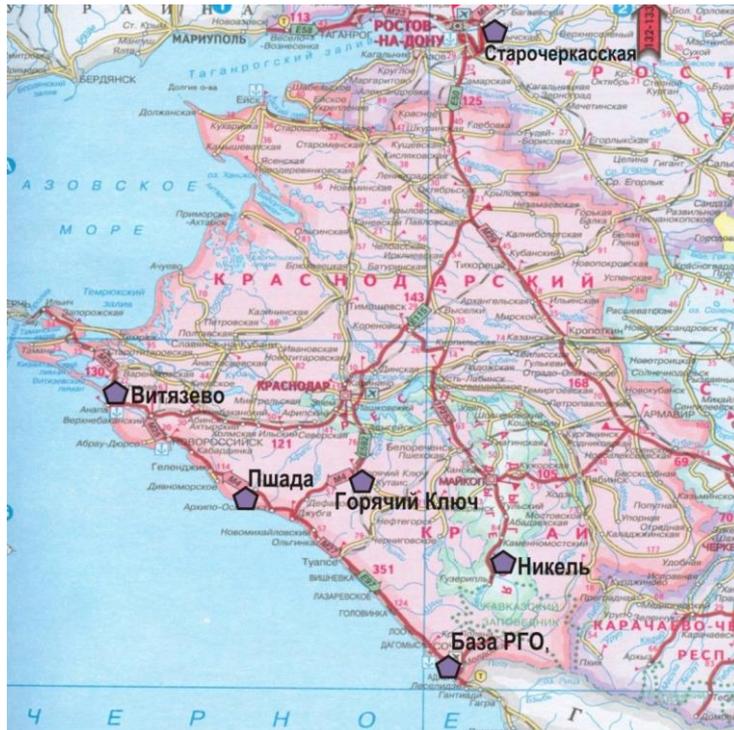
Витязево являлось отправным пунктом для нескольких познавательных маршрутов. Насыщенной экскурсией являлась поездка в древнюю Тмутаракань, «самый скверный городишко» Тамань. Здесь традиционно знакомились с памятником запорожским казакам, аутентичный Лермонтовским музеем, оригинальным музеем виноградарства и виноделия. На восточной окраине города находятся развалины старинной Фанагорийской крепости. Прямо напротив крепости располагается винный завод, где на производственной экскурсии студенты знакомились с технологией производства настоящих российских сухих вин.

Конечно, обязательным был маршрут в один из главных курортов России – Анапу. Здесь совершался длинный пеший переход по приморской набережной, в ходе которого происходило знакомство с инфраструктурой и планировкой курортного города. Как правило,

посещался античный архитектурный комплекс Горгиппия, осматривались остатки турецких оборонительных сооружений.

- **Горячий ключ** – федеральный бальнеогрязевой и климатический курорт в северных предгорьях Большого Кавказа. Несколько раз во время практик мы заезжали в этот прекрасный городок, чтобы познакомиться с инфраструктурой курорта и природными объектами, расположенными непосредственно на территории курорта или в его окрестностях. Здесь решались и бытовые вопросы – можно было помыться в городской бане. Пять раз приходилось устанавливать палатки для ночевки в разных местах вблизи города. Для студентов, особенно обучающихся по специальности «Туризм», полезно изучить курортную инфраструктуру: питьевую галерею, бюветы с минеральной водой, грязевые и водно-минеральные ванны, аэросолярии, средства размещения туристов, сооружения для отдыха и развлечения рекреантов, сооружения для забора подземных минеральных вод и др. Интересны природные объекты (памятники природы): Дантово ущелье, скала Петух, река Псекупс прямо со дна которой бьют горячие минеральные источники. Производят впечатления Богатырские пещеры, расположенные в широколиственном лесу недалеко от города.

- **Никель, база практик географического факультета Южного Федерального университета.** Одним из лучших мест для создания промежуточного лагеря оказался пос. Никель в Республике Адыгея, где располагалась база практик геолого-географического факультета Ростовского государственного университета (ныне Южного Федерального ун-та). Были установлены деловые контакты с тогдашним заместителем декана геолого-географического факультета Ольгой Васильевной Ивлиевой, которая пригласила тверских коллег посетить в ходе дальней практики учебную базу Ростовского университета. Уже в 2000 году мы впервые воспользовались этой возможностью и провели на базе «Никель» несколько дней. В настоящий момент доктор географических наук О.В. Ивлиева возглавляет кафедру туризма Южного Федерального университета.



Р и с. 1. Район практики и главные пункты базирования

В те далекие и трудные времена база находилась в стадии реконструкции, однако даже в таком состоянии здесь были неплохие условия для проживания и работы: возможность установить палатки или жить в домиках; имелись оборудованные туалеты и вода для умывания; функционировала столовая, в которой за небольшую плату кормили и наших студентов; на базе «Никель» топилась баня, что являлось весьма актуальным в походных условиях. Тверская молодежь быстро наладила контакты с ростовскими ребятами – играли в волейбол, футбол, вместе проводили вечера с гитарой и песнями.

Коллеги-ростовчане по-деловому оказали содействие в учебных работах: предоставили картографические материалы, рекомендовали объекты для осмотра и даже провели группу по двум маршрутам – в Гранитное ущелье и в Кавказский биосферный заповедник (дольмен, музей природы, зубры). Помимо названных объектов с базы «Никель» нам удавалось проехать в пос. Гузерипль, важнейший рекреационный пункт на самом юге Адыгеи. Здесь некоторые студенты под надзором местных инструкторов осуществляли короткий сплав на плоту по бурной реке Белой. Особый интерес всегда вызывал подъем на плато Лаго-Наки, где студенты посещали две пещеры – «Азишскую» и «Нежную». По пути к базе Никель всегда совершалась экскурсия к каскаду водопадов

Руфагбо, а также осматривался уникальный геологический объект – «Казачий камень» – огромный валун, скатившийся с гор.

Находясь на базе «Никель», дважды под руководством Т.В. Аверьяновой студенты проводили социально-экономические исследования в горном ауле Хамышки.

• **Трудолюбовка (Крым).** В 2007 г. автору довелось участвовать в международной конференции «Полевые практики в системе высшего профессионального образования», которая была организована Санкт-Петербургским государственным университетом в Крыму, в поселке Трудолюбовка на базе практик геологического факультета [4]. В конференции приняли участие многочисленные коллеги из разных ВУЗов бывших республик СССР – геологи, географы, биологи. Помимо интересных докладов, организаторы предложили участникам несколько экскурсий по маршрутам студенческих практик геологов и географов Санкт-Петербурга. Более того, каждый принявший участие в полевой экскурсии обеспечивался картографическим и другим раздаточным материалом. Экскурсии, проведенные настоящими профессионалами, произвели неизгладимое впечатление на автора статьи. Было решено раздвинуть границы основного полигона практик до Крымского полуострова.

Во время форума состоялись многочисленные деловые контакты, в том числе и с начальником базы практик в Трудолюбовке (Сергей Михайлович Снигиревский). Была достигнута договоренность об использовании возможностей базы для кратковременного размещения и питания тверских студентов. Позднее, устная договоренность была закреплена официальным договором между Тверским и Санкт-Петербургским университетами. Даже в нулевые годы, в бытность Крыма в составе Украины, база в Трудолюбовке была хорошо приспособлена для плодотворной учебной работы. Студенты размещались в больших, оснащенных кроватями, тумбочками и освещением, палатках. Здесь работала столовая с профессиональными поварами. На улице располагались умывальники и туалеты, топилась баня. Это давало возможность соблюдать все требования гигиены. Были неплохие условия для отдыха и развлечений, в том числе для купания в ставке или на Мраморном карьере, заполненном чистой водой. Рядом с базой располагались небольшие магазин и кафе.

Расположение Трудолюбовки у южного подножья Крымских гор, недалеко от старинной столицы Крымского ханства – Бахчисарая, давало широкие возможности для природных и историко-культурных экскурсий. Пещерный город Бакла (нависающий над Трудолюбовкой), Ханский дворец со знаменитым фонтаном в Бахчисарае, Чуфут-Кале – первая столица Крымского ханства, Воронцовский дворец и роскошный дендропарк в Алушке, удивительное «Ласточкино гнездо» – вот

неполный перечень познавательных объектов, изученных тверскими студентами. В 9 км к югу от Трудюлюбовки, уже на северных склонах Крымских гор, в пос. Научный находится Крымская астрофизическая обсерватория – еще один важный для географов объект, открытый для посещения. На самой базе геологи Санкт-Петербурга создали небольшой музей с горными породами, минералами и окаменелостями. Тверские студенты с удовольствием осматривали экспозицию.



Р и с. 2. Маршруты практик в Крыму

Посещение Крыма стало регулярным с 2008 года. Более того, последняя практика (2010 г.) под нашим руководством полностью проходила в Крыму. В 2008 и в 2009 году после пребывания в Никеле и на Таманском полуострове группа перебиралась в Крым на пароме из порта Кавказ. В 2010 г. мы заезжали на Крымский полуостров через Украину по Перекопскому перешейку. В Трудюлюбовке в зависимости от времени пребывания совершалось разное количество учебных экскурсий. Однако обязательными были три маршрута. Первый – в пещерный город Бакла, расположенный поблизости от базового лагеря. Здесь внимание студентов обращалось не только на останки сооружений древних поселенцев, но также исследовались особенности геологического строения и рельефа куэстовых предгорий. Обязательно посещался Севастополь, где осматривались исторические памятники и, в первую очередь, античный Херсонес – место крещения князя Владимира. Самым продолжительным был маршрут вдоль южного субтропического побережья полуострова с остановками у мыса Форос и в Алушке (дворец и парк).

В последний 2010 год ввиду более продолжительного пребывания на полуострове были изучены пещера Красная (Кызыл-Кобе) в районе с.

Перевальное и западный берег Крыма между поселками Береговое и Песчаное. Удалось посетить приморский курорт Судак, где был осмотрен его главный познавательный объект – Генуэзская крепость. Была совершена экскурсия по г. Керчь с посещением Царского кургана. Предпринята неудавшаяся попытка проехать к грязевым вулканам Керченского полуострова.

Все вышеописанные пункты являлись базовыми, опорными точками, в которых группа останавливалась на несколько дней (обычно от 3 до 7, за исключением ст. Старочеркасская). Из этих пунктов на автобусе или пешком совершались разнообразные радиальные учебные маршруты и экскурсии. Иногда проводился комплекс полевых наблюдений непосредственно вблизи базы размещения. Например, находясь в Витязево, студенты проводили социологический опрос рекреантов, находящихся на отдыхе в этом пункте по заранее разработанным и размноженным анкетам. Или, во время пребывания в Пшаде мы закладывали комплексный физико-географический профиль через долину одноименной реки. Проводили опрос среди отдыхающих.

Период размещения в базовых лагерях также использовался для чтения лекций и первичной обработки собранных материалов. Каждый вечер руководитель практики подводил итоги прошедшего дня и ставил задачи на следующий день.

5. В ходе дальнейшей практики иногда случались длинные переезды или непредвиденные обстоятельства. В этом случае требовалось сделать дополнительную остановку для ночевки. Подобных остановок (иногда не запланированных) было несколько, и все они связаны с необычными экзотическими местами. Самой романтической из таких ночевки была остановка вблизи города **Приморско-Ахтарск**. Возвращаясь с Таманского полуострова в 2003 г. по второстепенным дорогам, мы решили заночевать на берегу Азовского моря. Сделав небольшой крюк, группа расположилась в необычном акациево-травяном лесу на окраине Приморско-Ахтарска. После купания в теплых водах Азовского моря и поедания необычайно дешевых абрикосов, вечером был организован праздничный ужин по поводу окончания практики. В этой поездке впервые принимали участие студенты туристской специализации, которые дружно собравшись на берегу все вместе наблюдали, как оранжевый солнечный диск медленно погружается в спокойные морские воды.

Надолго запомнилась ночевка в **Пересыпи**. Здесь неожиданно пришлось разбить палатки прямо на пляже Азовского моря. Вечером, молодой водитель, желая поразить своей удалью девушек, съехал с трассы и подкатил прямо к палаткам. Естественно автобус завяз в песке. Утром пришлось откапывать автобус и нанимать мощный КРАЗ, чтобы

вытащить наш транспорт с пляжа. Водителям также пришлось чинить выхлопную трубу, используя железные консервные банки.

Особое место в череде мест для одноразового ночлега **занимает поселок Абрау-Дюрсо**, а именно озеро Абрау, на юго-восточном берегу которого мы трижды останавливались в палатках на ночевку. Главной целью пребывания в Абрау-Дюрсо являлся завод шампанских вин, который студенты посещали в ходе производственной экскурсии, знакомясь с технологией производства игристых вин. Интересно и само озеро, как уникальный гидрографический и рекреационный объект. Дважды из палаточного лагеря мы совершали пешеходный маршрут к морскому побережью в район остаточного озера Малый Лиман (Лиманчик). Цель маршрута – знакомство с ландшафтами и типами берегов Причерноморья.

Последняя Крымская практика в 2010 году завершилась ночевкой на **Арабатской стрелке**. Удивительный ландшафт песчаной косы, развалины турецкой крепости, высокие (более 1 м) волны Азовского моря – навсегда остались в памяти руководителя и студентов. Запомнилось и то, как студенты Санкт-Петербурга в Трудолюбовке, узнав о нашем намерении ночевать на Арабатской стрелке, пугали нас тарантулами, которые якобы в изобилии водятся среди скудной растительности песчаной косы.

Однако самым необычным оказался опыт ночевки в **Ростове-на-Дону**. В 2001 году, завершив все учебные работы на базе «Никель» группа возвращалась на автобусе в Тверь. Вечером, двигаясь по трассе Е115, на подъезде к Ростову-на-Дону (примерно в 15 км от города) у нашего автобуса разорвало коробку передач. Темнело, поэтому срочно пришлось выставлять палатки прямо вблизи трассы в лесополосе. На следующее утро руководитель вместе с водителем на попутном транспорте выехали в Ростов-на-Дону. Водителю (Геннадий Голиков) удалось найти мощный тягач, который отбуксировал автобус к ремонтной мастерской одного из автобусных парков Ростова-на-Дону. Саму группу тверских студентов, с любезного разрешения деканата, пришлось разместить в спортивном зале на географическом факультете Ростовского университета. Почти трое суток шел сложный ремонт автобуса. Идентичной коробки передач для импортного старого автобуса найти было невозможно. Поэтому водители с местными мастерами переделывали коробку передач от сгоревшего «Икаруса» к нашему автобусу «Ман». Все это время мы закупали продукты на местном рынке и готовили еду на газовых плитах прямо у крыльца географического факультета. Свободное время использовалось для бесплатных самостоятельных экскурсий по городу или для отдыха на донском пляже. Студенты стойко перенесли неожиданно возникшие трудности и с задержкой на четверо суток вернулись в Тверь.

6. В начале 2000-х годов сложилась традиция – подводить итоги полевых практик на специальной научно-методической студенческой конференции, которая проводилась в октябре месяце. Вернувшись с каникул, в сентябре студенты под руководством преподавателей к отчетной конференции; приводили в порядок личные и общие дневники, печатали фотографии и оформляли большой стенд по итогам практики, обрабатывали собранные данные и готовили научные доклады. Важным обязательным элементом на конференции являлся показ большой содержательной презентации или видеофильма по итогам практики. Иногда выступления дополнялись номерами художественной самодеятельности.

Подобное мероприятие давало студентам возможность еще раз вспомнить романтику полевых экспедиций, а у присутствующих на конференции студентов младших курсов возникал интерес к будущим поездкам. По завершению конференции студентам выставлялся зачет по дальнейшей практике.

С 2011 года в организации и проведении дальних выездных практик вновь произошли некоторые изменения. Сохранились в качестве базовых, следующие регионы практики: Краснодарский край и полуостров Крым. Осталось использование автобусов для переездов к региону и внутри района практики. По-прежнему решались многочисленные учебные задачи из области географии, экологии и туризма, а студентам прививался опыт экспедиционной жизни. В некоторые годы в силу большого числа студентов приходилось проводить две практики на юге России и в Крыму.

Однако сменилось руководство практик, скорректированы (особенно после 2014 г.) маршруты поездок и места базирования, практически полностью прекратились ночевки в палаточных лагерях, чрезвычайно редко практиканты прибегали к самостоятельному приготовлению пищи, меньше стало сложных маршрутов в «дикий» природе... Возможно, это есть «веление времени» и, как утверждает нынешний декан факультета Е.Р. Хохлова: «Молодежь стала совсем другой...».

Наконец, в 2020 и 2021 годах практики в выездном формате из-за пандемии ковида-19 не проводились. Последнее чрезвычайно грустно! Цикл замкнулся. Вновь в плане полевых практик мы отброшены к началу 1990-х годов. Новому поколению преподавателей факультета через какое-то время потребуются большие усилия для возрождения дальних комплексных практик. Потому что без полевых практик не будет географии, не будет географического факультета. Надеемся, что наш, описанный в статье опыт станет стимулом и подмогой в благородном деле ренессанса утраченных позиций!

Список литературы

1. Богданова Л.П. Страноведческая подготовка специалистов по туризму: соединение теории с практикой // Вестник Тверского государственного университета. Серия: География и геоэкология. 2008. № 5. – С. 98–106.
2. Богданова Л.П., Хохлова Е.Р. Зарубежные учебно-ознакомительные практики как важный компонент профессиональной подготовки специалистов по туризму // Рекреационная география: идеи, методы, практика. –Тверь, 2006. С. 127–136.
3. Дорофеев А.А. География туристских центров и регионов России: Учеб. пособие. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. – 175 с.
4. Дорофеев А.А. Опыт организации и проведения комплексных учебных межзональных практик на территории Западного Кавказа, Таманского полуострова и Болгарии // Полевые практики в системе высшего профессионального образования. II международная конференция: Тезисы докладов. – СПб., 2007. – С. 132–134.
5. Дорофеев А.А. Принципы и методы организации и проведения учебных практик в процессе подготовки кадров высшей квалификации для сферы туризма // Вестник Тверского государственного университета, Серия: География и геоэкология, 2008. № 5. – С. 107–117.
6. Дорофеев А.А. 2003-2012 годы – десятилетие учебных практик в Болгарии / Вестник ТвГУ, Серия «География и геоэкология», № 3, Тверь, 2017. – С.140–171.

CAUCASUS – BLACK SEA – CRIMEA PRACTICE: HISTORY, ORGANISATION, EXPERIENCE

A.A. Dorofeev

Tver State University, Tver

The article gives history, experience of conducting comprehensive long-distance practices on geography and tourism with the students of the faculty of Geography and Geocology of TSU on the territory of West Caucasus, Crimea and Russian Black Sea region. The main methodological features of the organization of practices are revealed. The list of participants is indicated, the factors contributing to the practices are named, logistics, routes and visited objects are described. People who helped to conduct practices are named.

Keywords: *Caucasus, Crimea, Black Sea region, educational practices, routes, objects of excursion show, locations of the group.*

Об авторе:

ДОРОФЕЕВ Александр Александрович, доцент, к.г.н., доцент кафедры туризма и природопользования ТвГУ, e-mail: adgeograf@mail.ru.