

ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ- ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (1917 – 1991 ГГ.)

С.Н. Смирнов

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Рассматриваются вопросы правопреемства тверских образовательных организаций, включенных в итоге нескольких организационных мероприятий в состав Тверского педагогического института в советский период истории. Этот институт был переименован впоследствии в Калининский государственный педагогический институт им. М.И. Калинина, а в 1971 г. преобразован в Калининский государственный университет.

Ключевые слова: Тверской государственный университет, учительская семинария П.П. Максимовича, институт народного образования, Калининский государственный педагогический институт им. М.И. Калинина, правопреемство.

Настоящая статья является третьей в цикле работ по исследованию вопросов правовой и исторической преемственности тверских образовательных организаций, в ходе исторического развития системы образования ставших предшественниками Тверского государственного университета, а с позиций сегодняшнего времени – этапами в его истории. Хронологические рамки настоящей работы охватывают период с ноября 1917 г. по декабрь 1991 г.

Соответственно, источниковую базу исследования составляют прежде всего нормативно-правовые акты Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, затем – Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР), а с 1922 г. – также и нормативно-правовые акты Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Кроме того, в составе источниковой базы представлены локальные акты самого образовательного учреждения.

Нормативная база функционирования образовательных учреждений страны претерпела в рассматриваемом периоде кардинальные изменения. Общая характеристика этой базы не входит в предмет настоящего исследования, поэтому мы будем обращаться лишь к отдельным нормативно-правовым актам и актам ненормативного характера, в наибольшей степени касавшихся именно тверских образовательных организаций.

Коренным образом в советский период отечественной истории на общегосударственном, региональном и местном уровнях была изменена система управления образованием. Первые месяцы после установления в Центральной России советской власти текущие управленческие вопросы решали органы Министерства народного просвещения. Вопросы принципиального характера перешли в ведение Народного комиссара просвещения и созданной 9 ноября 1917 г. Государственной комиссии по народному просвещению [1].

Принципиально изменилась также система образовательных учреждений страны, включая Тверской край.

Первые годы советского периода стали временем завершения существования некоторых основанных в Твери ранее образовательных педагогических организаций. В терминологии настоящего исследования мы можем отметить, что они были представлены тремя «линиями»: первую «линию» представляли учебные заведения, являвшиеся правопреемниками открытой П.П. Максимовичем в 1870 г. частной учительской школы. Вторая «линия» – это созданные в 1912 г. земские постоянные Педагогические курсы. Третья «линия» – основанный в июне 1917 г. и начавший учебные занятия в октябре 1917 г. Тверской учительский институт [12, С. 116].

Рассмотрим все указанные «линии» учебных заведений. Прежде всего речь идет об организации, созданной в качестве школы П.П. Максимовича. Как уже отмечалось ранее [11, с. 120–126] в 1917 г. был начат процесс преобразования земской учительской школы в государственную учительскую семинарию. Полное завершение этого процесса пришлось уже на советский период истории. Впрочем, полноценное функционирование учебного заведения как семинарии продолжалось всего один учебный год. При этом семинария частично изменила тот

статус, который был предусмотрен Министерством народного просвещения Российской Республики. В частности, в связи с ликвидацией в декабре 1917 г. – феврале 1918 г. губернского, уездных и большинства волостных земских учреждений Тверской губернии [6, с. 20] прекратилось организационное и финансовое участие тверского земства в деятельности семинарии. На уровне РСФСР исключительно государственный (правительственный) статус учебных заведений был установлен постановлением Совета народных комиссаров в мае 1918 г. [5]

В 1919 г. функционирование учительской семинарии было прекращено в связи с включением ее в состав института народного образования. Таким образом, прекратила свое существование первая «линия» тверских педагогических учебных заведений.

Вторая «линия», представленная Постоянными курсами, останется в работе без рассмотрения. Отметим лишь, что курсы в начале советского периода изменили свой организационно-правовой статус. Эта «линия» также прекратилась осенью 1919 г., поскольку курсы вошли в состав института народного образования.

Тверской учительский институт после ноябрьских событий 1917 г. продолжил свою работу. Его директором оставался Н.Д. Никольский. Весной-летом 1918 г. рассматривался вопрос о переводе института в другой город (по данным Н.Д. Никольского – в Иваново-Вознесенск) [8, с. 56]. Лишь усилиями заведующего тверским губернским отделом народного образования Л.В. Слущкого удалось сохранить институт для Твери.

Осенью 1918 г. Тверской учительский институт был переименован в Тверской педагогический институт. За переименованием стояли определенные правовые, организационные и методические изменения. Учебное заведение получило возможность строить свою деятельность «по типу высшего учебного заведения» [7, с. 59].

Дело, очевидно, заключалось в том, что в августе 1918 г. на Всероссийском съезде деятелей по подготовке учителей, санкционированном Наркоматом просвещения, был принят новый четырехлетний учебный план, отличавшийся от трехлетнего учебного плана учительских институтов. Новый статус Тверского института как педагогического, а не как учительского, позволил воспользоваться новым учебным планом. По сути институт с функциональной стороны представлял собой вуз, не получив при этом соответствующего официального статуса.

Учтем, что в 1918 г. отсутствовал официальный перечень высших учебных заведений. Советский законодатель относил к таковым университеты, высшие технические и медицинские школы и факультеты [2]. Судя по всему, у руководства Тверского пединститута в 1918 г. отсутствовали основания официально объявить вузовский статус учебного заведения.

В 1919 г. во многих регионах РСФСР стали создаваться институты народного образования. В августе этого года в Москве прошел Съезд по реформе педагогических учебных заведений.

В Твери непосредственная организационная работа по созданию института координировалась губернским отделом народного образования (губоно). Губоно сформировало организационное бюро из представителей Тверского педагогического института (Н.Д. Никольский), Тверской учительской семинарии им. П.П. Максимовича (А.Я. Закс) и Педагогических курсов (Л.И. Эдельштейн). Губоно в этом оргбюро представлял В.М. Чистяков. Осенью 1919 г. были приняты решающие организационные меры, в частности, избран педагогический совет института народного образования во главе с Н.Д. Никольским. Основной базой размещения нового учебного заведения стал первый корпус бывшей школы Максимовича.

Таким образом, Тверской институт народного образования впервые в истории объединил в организационных рамках одного учебного заведения три основные педагогические организации Твери. Он является их бесспорным правопреемником, причем не только в правовом, но и в историческом аспекте. Вскоре институт получил от Наркомата просвещения РСФСР статус «ударного» [8, с. 62].

В отношении организационных и правовых характеристик нового тверского педагогического учебного заведения сложно сделать определенные выводы. Понятно, что по своим размерам, по количественным показателям он был крупнее любого из своих предшественников. Вместе с тем четкие нормативные указания о его положении в системе образования отсутствуют. Можно сделать лишь не слишком определенный вывод о том, что Тверской институт народного образования был дальше от статуса высшего учебного заведения,

нежели Тверской педагогический институт образца 1918 г. Косвенным признаком этого является ликвидация школы 2-й ступени, функционировавшая при педагогическом институте в качестве базы практики. Вместо этого вскоре была создана школа 1-й ступени, рассчитанная на младших учеников. Напомним, что согласно декрету Всероссийского центрального исполнительного комитета РСФСР советская трудовая школа 1-й ступени предназначалась для обучения детей в возрасте от 8 до 13 лет, а школа 2-й ступени – для детей в возрасте от 13 до 17 лет [4].

В 2021 г. была проведена очередная реорганизация системы образования РСФСР. Этот год вошел в историю советской системы образования как время четкого определения статуса высшего учебного заведения [3].

В рамках предмета настоящей работы нас интересует вопрос преобразования институтов народного образования. Они преобразовывались либо в педагогические институты, получавшие статус вуза, либо в педагогические техникумы, имевшие статус среднего учебного заведения. Применительно к Твери и Тверскому институту народного образования плановая комиссия отдела педагогического образования Главного управления профессионально-технических школ и высших учебных заведений Наркомата просвещения РСФСР приняла решение о создании сразу двух учреждений: института и техникума. Они создавались вместо ИНО и на его базе. Тем самым обеспечивалась преемственность Тверского педагогического института и Тверского института народного образования. При этом пединститут являлся высшим учебным заведением. Создание «параллельно» с институтом педагогического техникума снимает любые сомнения в вузовском статусе института.

В середине 1920-х гг. была осуществлена «пролетаризация» контингента студентов института. Был существенно облегчен доступ в университет представителям городских рабочих категорий населения и затруднен или закрыт полностью – для представителей других категорий населения. Одним из инструментов «пролетаризации» стала деятельность рабочего факультета.

В 1928-1929 гг. государственные органы РСФСР рассматривали вопрос о перебазировании педагогического института из Твери в другой город. В итоге тверской вуз удалось отстоять.

В связи с переименованием в 1931 г. г. Твери в Калинин институт получил название Калининского. В 1936 г. пединституту было присвоено имя уроженца Тверского края председателя Центрального исполнительного комитета СССР М.И. Калинина.

Работа Калининского государственного педагогического института им. М.И. Калинина была прервана в середине 1941 г. в связи с оккупацией г. Калинина фашистскими войсками. После освобождения города 16 декабря 1941 г. были проведены ремонтно-восстановительные работы. 1 марта 1942 г. учебные занятия в педагогическом институте возобновились.

Во второй половине 1960-х гг. партийно-советское руководство Калининской области во главе с Н.Г. Корытковым неоднократно ставило перед государственными органами СССР и РСФСР вопрос о преобразовании педагогического института в университет. Длительный и в целом безуспешный процесс преобразования ускорился и завершился положительным результатом после активных усилий ректора пединститута В.В. Комина.

29 июля 1971 г. Совет министров СССР принял постановление о создании в г. Калинин университета. Университет согласно данному постановлению организовывался «на базе Калининского государственного педагогического института им. М.И. Калинина» [9], что обеспечивало полную преемственность данных учебных заведений. Вскоре общесоюзные и республиканские органы власти во исполнение данного решения приняли соответствующие документы.

1 сентября 1971 г. Калининской государственный университет начал свою работу. Он стал 20-м по счету в списке университетов в РСФСР: «1970–1990 гг. стали периодом становления первого университета в Калининской области. Они были сложными в плане реорганизации структуры вуза, изменения учебных планов, создания кадрового потенциала, наращивания материально-технической базы» [7, с. 133–134].

Наиболее значительным для Калининского государственного университета событием последних лет советского периода истории стало возвращение исторического имени. 17 июля 1990 г. указом Президиума Верховного совета РСФСР г. Калинин у было возвращено его историческое название – Тверь. Распоряжением Совета министров РСФСР от 26 ноября 1990 г. и приказом Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 10 декабря

1990 г. Калининской государственной университет был переименован в Тверской государственной университет. В январе 1991 г. был издан соответствующий приказ ректора университета [10, с. 222].

В целом советский период истории был отмечен значительным развитием организационно-правового статуса Тверского государственного университета. Ключевыми вехами на этом пути стали организационное объединение трех тверских педагогических учебных заведений (1919 г.), получение статуса вуза (1921 г.), преобразование в университет (1971 г.), возвращение исторического имени (1990 г.). Имеющиеся документы нормативного и ненормативного характера свидетельствуют о сохранении правовой преемственности на каждом из указанных этапов развития.

Список литературы

1. Декрет Совета народных комиссаров РСФСР «Об учреждении Государственной комиссии по народному просвещению» от 09.11.1917 г. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=uY2WQ&base=ESU&n=42141#1VcBLxS8UD7wgFrB3> (дата обращения: 12.02.2022).

2. Декрет СНК РСФСР от 01.10.1918 г. «О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных ученых высших учебных заведений Российской Республики» // СУ РСФСР. 1918. № 72. Ст. 789.

3. Декрет СНК РСФСР «Положение о высших учебных заведениях РСФСР» от 2.11.1921 г. № 486 [Электронный ресурс]. URL: <http://letopis.msu.ru/documents/2762> (дата обращения: 12.02.2022).

4. Декрет ВЦИК РСФСР от 16.10. 1918 г. «Об единой трудовой школе Российской Социалистической Федеративной Советской Республики» // [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=18543#Ynq7LxS4gikZznJQ1> (дата обращения: 12.02.2022).

5. Постановление Совета народных комиссаров РСФСР от 30.05.1918 г. «О передаче в ведение Наркомпроса всех начальных, средних, высших общеобразовательных и специальных учебных заведений (кроме тех, которые преследуют исключительно технические цели), а также учреждений дошкольного воспитания и внешкольного образования» // Собрание узаконений РСФСР. 1918. № 39. Ст. 507.

6. Акимова Т.М. Земства Центральной России в период революционных потрясений: март 1917 - май 1918 гг.: на материалах Костромской, Тверской, Ярославской губерний: автореф. дис. ... канд. Ист. Наук. Владимир, 2007. 22 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.dissercat.com/content/zemstva-tsentralnoi-rossii-v-period-revolyuccionnykh-potryasenii-mart-1917-mai-1918-gg-na-ma> (дата обращения: 12.02.2022).

7. Бодрова Ю.В., Винник А.В., Ермишкина О.К., Макарова Е.А., Смирнов С.Н., Цыганова А.В. Первый университет в регионе: к 50-летию преобразования Калининского государственного педагогического института в Калининский государственный университет. Тверь: Издательство Тверского государственного университета, 2021. 365 с.

8. Никольский Н.Д. Очерки по истории Тверского учительского института // Мои университеты: сборник воспоминаний выпускников и сотрудников университета / под ред. С.Н. Смирнова, О.К. Ермишкиной. Тверь: Лилия Принт, 2006. 264 с.

9. Постановление Совета министров СССР «Об организации Калининского государственного университета» №. 536 от 29.07.1971 г. // История Тверского государственного университета в документах / под ред. С.Н. Смирнова, О.К. Ермишкиной. Тверь: Лилия Принт, 2006. С. 165.

10. Приказ ректора от 15.01. 1991 г. № 22 «Об объявлении приказа» // История Тверского государственного университета в документах / под ред. С.Н. Смирнова, О.К. Ермишкиной. Тверь: Лилия Принт, 2006. С. 222.

11. Смирнов С.Н. Вопросы правовой преемственности организаций-предшественников Тверского государственного университета (февраль – октябрь 1917 г.) // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2021. № 3 (67). С. 120–126.

12. Смирнов С.Н. Создание Тверского учительского института в 1917 году: к вопросу о юридической характеристике этапа истории Тверского государственного университета // Вестник Тверского государственного университета. Серия Право. 2017. № 2. С. 110 – 121.

Об авторе:

СМИРНОВ Сергей Николаевич – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории права ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет», директор Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), ORCID: 0000-0003-0758-7521, SPIN-код: 5101-9484, e-mail: Smirnov.SN@tversu.ru

ISSUES OF LEGAL SUCCESSION OF TVER STATE UNIVERSITY'S PREDECESSOR ORGANIZATIONS (1917 - 1991)

S.N. Smirnov

Tver State University, Tver

The issues of succession of Tver educational organizations included as a result of several organizational measures into Tver Pedagogical Institute in the Soviet period of history are considered. This institute was later redesignated as Kalinin State Pedagogical Institute named after M.I. Kalinin, and in 1971 it was transformed into Kalinin State University.

Keywords: *Tver State University, P.P. Maksimovich, Institute of Public Education, Kalinin State Pedagogical Institute. M.I. Kalinin, succession.*

About author:

SMIRNOV Sergey – PhD in Law, associate professor of the department of Legal Theory of Tver State University, director of the Institute of Continuous Education of Tver State University (170100, Tver, Zhelyabov str., 33), ORCID: 0000-0003-0758-7521, SPIN-код: 5101-9484, e-mail: Smirnov.SN@tversu.ru

Смирнов С.Н. Вопросы правовой преемственности организаций-предшественников Тверского государственного университета (1917 – 1991 гг.) // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2022. № 1 (69). С. 185–191.