

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ПРАВОВОЙ БАЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВЕРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2009 – 2021 ГГ.

С.Н. Смирнов

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

Рассматриваются вопросы совершенствования федерального законодательства об образовании и, в связи с этим, изменения локальной нормативной базы деятельности Тверского государственного университета в 2009 – 2021 гг. В аспекте выполнения университетом своей миссии по содействию инновационному развитию Тверской области анализируется также роль регионального нормотворчества и правоприменительной практики в развитии ТвГУ.

Ключевые слова: Россия, законодательство об образовании, университеты, локальные акты, Тверская область, Тверской государственный университет.

Актуальность заявленной темы определяется ролью правовых инструментов, применяемых для модернизации различных сфер деятельности организаций высшего образования регионального масштаба, к которым относится Тверской государственный университет (ТвГУ), а также значением, которое университет имеет для инновационного развития Тверской области.

Цели и задачи настоящего исследования не включают в себя решения вопросов доктринального характера, таких, как, например, определение правовой природы образовательных услуг. Работа имеет практикоориентированный формат.

Настоящее исследование носит междисциплинарный характер и выполнено «на поле взаимодействия» науки образовательного права и историко-правовой науки. Оно опирается в качестве своей теоретической базы на труды в области теории и философии права, образовательного права.

Развитие Тверского государственного университета в 2009 – 2021 гг. проходило в условиях меняющейся нормативно-правовой базы. Деятельность ТвГУ, как и других вузов страны, регулируется правовыми актами различных отраслей законодательства.

В качестве компонента этой базы прежде всего следует указать законодательство об образовании и подзаконные акты, регулирующие отношения в сфере образования. В рассматриваемый период произошло серьезное изменение образовательного законодательства Российской Федерации. В научной сфере неоднократно отмечалась особо активная динамика образовательного права. Так, Е.В. Пуляева объясняет эту динамику проведением реформы системы образования, а также преобразованиями административного, налогового, бюджетного законодательства и системы местного самоуправления [25, с. 5]. Исследователи пишут об увеличении «объема образовательных отношений» [21, с. 99] что также является объективным фактором изменений в образовательном законодательстве.

В итоге значительно изменились все компоненты системы источников образовательного права.

В 2012 г. был принят Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [3]. С момента введения его в действие утратили юридическую силу Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» [6]. Новый закон урегулировал правовой статус университета и других образовательных организаций, в определенной мере изменил систему уровней образования в стране, уточнил вопросы получения дополнительного образования и т.д. [24, с. 9–17]. Закон изменил «родовое название» университетов, введя понятие «образовательная организация» вместо понятия «образовательное учреждение».

В дальнейшем в текст Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» был внесен ряд изменений и дополнений.

Произошли также существенные изменения в иных отраслях законодательства в части норм, прямо или косвенно регулирующих образовательную деятельность. Мы имеем в виду положения трудового законодательства, законодательства о защите прав потребителей, законодательства об информационной безопасности и т.д. В правовой науке определенный сегмент указанного выше комплекса нормативно-правовых актов именуется профильными или «сегментарными» законами [23, с. 55]. В частности, в течение 2009 – 2021 гг. подверглось значительным изменениям законодательство по корпоративным закупкам, регулирующее хозяйственную деятельность университетов в части проведения закупок товаров, работ и услуг. В 2011 г. был принят Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [4], а в 2013 г. – Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [2].

Изменились законодательные основы документально-правового оформления работы в вузах некоторых категорий лиц, в частности, преподавателей и других граждан, приглашаемых для выполнения определенной работы на основе договоров гражданско-правового характера. Были установлены определенные ограничения в некоторых случаях на выполнение функций работниками университетов, в частности, с связи с введенным законодательством об образовании понятия «конфликт интересов педагогического работника» [22, с. 66].

Изменился порядок взаимодействия университета и органов управления в сфере государственного социального страхования.

Принципиальные изменения отечественным законодателем были внесены в рассматриваемый период в законодательство, регулирующее вопросы информационного сопровождения деятельности образовательных организаций и вопросы информационной безопасности.

На основании новой законодательной базы федеральными ведомствами были приняты подзаконные акты, урегулировавшие образовательную, научную, финансовую, социальную деятельность организаций высшего образования.

Например, согласно требованиям законодательства и соответствующих подзаконных актов об информационной открытости деятельности образовательных организаций на сайте Тверского государственного университета, как и других учреждений образования, размещается актуальная информация о локальных правовых актах, органах управления, реализуемых образовательных программах и др. [26]

Важнейшую роль в стратегическом планировании развития университета играют федеральные нормативные акты, являющиеся базой для реализации государственных программ с участием образовательных организаций высшего образования. В числе этих актов прежде всего следует назвать постановления Правительства Российской Федерации, а также приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Новация последних лет состоит в том, что эти программы приобрели комплексный характер. В качестве современного примера можно назвать акты программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» [7]. На основании федеральных нормативных документов Тверской государственный университет неоднократно принимал свои собственные программы стратегического развития, имевшие статус локальных нормативных актов. В частности, в 2021 г. он подготовил программу (проект программы) развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Тверской государственный университет» на 2021-2030 годы.

В 2020 – 2021 гг. был принят ряд законодательных и подзаконных актов в отношении мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. В числе нормативных актов федерального уровня следует назвать приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, постановления Главного санитарного врача Российской Федерации, в числе актов регионального уровня – постановления Губернатора Тверской области [9, 11, 12, 13]. На этой основе были приняты соответствующие локальные нормативные акты ТвГУ [15].

В Тверском государственном университете, как и в любой другой образовательной организации высшего образования, действует большое количество локальных нормативных актов. Ключевым документом является устав университета. Важную роль играет коллективный

договор. Различные направления деятельности вуза, правовой статус его структурных подразделений регулируют положения и другие локальные акты. В рассматриваемый период практически все нормативные документы ТвГУ были заменены новыми с учетом изменений законодательства.

В настоящее время действует устав университета, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в декабре 2018 г. [10].

Регулярно обновляется коллективный договор Тверского государственного университета. Он играет важную роль в системе локальных актов университета. Его текст разрабатывается комиссией, составленной из представителей администрации университета и профсоюзного комитета. Состав комиссии утверждается приказом ректора.

Коллективный договор ТвГУ неоднократно получал высокую оценку профсоюзных органов Тверской области. В 2014 г. коллективный договор ТвГУ 2009 – 2012 гг. был признан в рамках конкурса обкома Профсоюза лучшим по эффективности среди вузов г. Твери.

В 2018 г. в региональном конкурсе, проводимым Федерацией Тверских профсоюзов, Коллективный договор ТвГУ 2016 – 2019 гг. был удостоен диплома победителя конкурса «Лучший коллективный договор». В 2020 г. коллективный договор университета 2019 – 2022 гг. также был удостоен почетного диплома Федерации Тверских профсоюзов как победитель регионального конкурса «Лучший коллективный договор».

В связи с происходившими переменами полное официальное название Тверского государственного университета, как, впрочем, и многих других вузов страны, было изменено. Новые наименования университета утверждались учредителем в соответствующих приказах и закреплялись в новых редакциях Устава университета. Так, в 2011 г. Министерством образования и науки полное наименование вуза было утверждено в следующем виде: «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет». В январе 2015 г. Министерством образования и науки вуз был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет».

На основании этих документов издавались приказы ректора университета, утверждавшие новые печати, штампы, бланки документов, вывески и т.п. Такие приказы были изданы в июле 2011 г., феврале 2015 г. [16, 17].

С 2011 г. Тверской государственный университет участвует в проведении на своей базе регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Проведение этого этапа регулируется правовыми актами как федерального, так и регионального уровня [18]. Важную роль в регулировании порядка проведения регионального этапа олимпиады имеет государственный контракт, заключаемый по итогам конкурентных процедур между Министерством образования Тверской области и Тверским государственным университетом. Кроме этого, на уровне университета издаются приказы, обеспечивающие принятие различными службами вуза тех или иных мер по проведению олимпиадных соревнований, организации проживания участников олимпиады и т.д.

Отдельное место в правовой базе деятельности Тверского государственного университета занимают нормативно-правовые акты Тверской области и локальные акты университета, регулирующие образовательную деятельность на уровнях общего образования. Эта деятельность ведется в университете с 2012 г., когда в структуре вуза были созданы гимназические классы, преобразованные в дальнейшем в Академическую гимназию. Гимназия ТвГУ, получившая по решению ученого совета университета имя П.П. Максимовича, «продолжает лучшие традиции российского гимназического образования» [27, с. 205]. Университет, организуя образовательную поддержку детей, непосредственно участвует в реализации государственной политики по достижению национальных целей развития Российской Федерации на территории Тверского края [1]. Именно в интересах жителей Твери и Тверской области университет задействует свой кадровый, методический и организационный потенциал для дальнейшего развития системы выявления и поддержки талантов у детей и молодежи.

В 2017 г. по решению правительства Тверской области была модернизирована нормативная база по развитию системы поддержки одаренных детей с использованием потенциала всех образовательных организаций региона. Правовую основу ведения такой работы заложило постановление Правительства Тверской области [14].

В связи с этим Тверской государственный университет получил возможность участвовать в конкурсе проектов по организации круглосуточного жизнеустройства и углубленной подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся Тверской области. Таким образом, Тверская область вошла в число регионов Российской Федерации, в которых применяются те или иные модели организации образовательной поддержки талантов детей и молодежи с широким и регулярным использованием потенциала организаций высшего образования [20, с. 153–163].

Летом 2017 г. проект ТвГУ занял первое место в конкурсе. В августе этого года в университет прибыли обучающиеся первого губернаторского класса, прошедшие конкурсный отбор, организованный Министерством образования Тверской области.

Первые локальные акты, регулирующие порядок проживания и обучения учеников губернаторского класса, были приняты в августе 2017 г. на заседании ученого совета вуза [19].

Таким образом, мы можем констатировать практически полное обновление правовой базы деятельности Тверского государственного университета, произошедшее в течение периода 2009 – 2021 гг. В составе этой базы повысилось значение такого компонента как федеральные подзаконные акты, устанавливающие порядок участия вузов страны в государственных программах. В связи с реализацией университетом целого ряда проектов по содействию инновационному развитию Тверской области увеличилась роль нормативно-правовых актов регионального уровня в составе правовой базы ТвГУ.

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» // СПС «КонсультантПлюс».
6. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 429 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, учитываемых при определении соответствия образовательных организаций высшего образования второй группе критериев допуска к отбору образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 1218 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тверской государственный университет» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» // СПС «КонсультантПлюс».
12. Постановление Губернатора Тверской области от 23 июня 2020 г. № 95-пг «Об отмене отдельных ограничений, установленных в связи с введением режима повышенной готовности на территории Тверской области» // СПС «Гарант».
13. Постановление Губернатора Тверской области от 17 марта 2020 г. № 16-пг «О введении режима повышенной готовности на территории Тверской области» // СПС «Гарант».
14. Постановление Правительства Тверской области от 15 августа 2017 г. № 246-пп «О порядке предоставления грантов в форме субсидий некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на развитие системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся» // СПС «Гарант».
15. Приказ Тверского государственного университета от 10 мая 2020 г. № 520 – О «О мерах по реализации Приказа Минобрнауки России от 8 мая 2020 г. № 648 «О деятельности подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tversu.ru/sveden/document/> (дата обращения: 30.10.2021).
16. Приказ ректора Тверского государственного университета от 2 февраля 2015 г. № 78-О «Об утверждении новых печатей и бланков Тверского государственного университета» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tversu.ru/sveden/document/> (дата обращения: 30.10.2021).
17. Приказ ректора Тверского государственного университета от 18 июля 2011 г. № 654-О «Об утверждении новых печатей и бланков Тверского государственного университета» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tversu.ru/sveden/document/> (дата обращения: 30.10.2021).
18. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 // СПС «Гарант».
19. Положение о губернаторском гимназическом классе Тверского государственного университета (регистрационный № 101-П от 23 октября 2017 г.) [Электронный ресурс]. URL: https://gymnasium.tversu.ru/websites/55/ckeditor_assets/attachments/11560/pol_gc.pdf (дата обращения: 30.10.2021).
20. Барткова О.Г., Смирнов С.Н. Организационно-правовые основы моделей общего образования в пространстве вуза на современном этапе развития образования в России // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 3. С. 153 – 163.
21. Гусева А.А. Российское законодательство об образовании: основные тенденции и перспективы развития // НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право. 2012. № 2 (121). С. 97–103 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskoe-zakonodatelstvo-ob-obrazovanii-osnovnyetendentsii-i-perspektivy-razvitiya/viewer> (дата обращения: 30.10.2021).
22. Завгородний А.В. Некоторые вопросы регулирования трудовых отношений в свете требований Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2015. № 3. С. 64–74 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-regulirovaniya-trudovyh-otnosheniy-v-svete-trebovaniy-federalnogo-zakona-ob-obrazovanii-v-rossiyskoy-federatsii/viewer> (дата обращения: 30.10.2021).
23. Зельгин С.Г. Образование как объект правового регулирования. Законодательство, регулирующее отношения в области образования // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2012. № 5. С. 49–59 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-kak-obekt-pravovogo-regulirovaniya-zakonodatelstvo-reguliruyushee-otnosheniya-v-oblasti-obrazovaniya/viewer> (дата обращения: 30.10.2021).
24. Петров А.В., Горбатова М.К. Условия вступления в силу и особенности содержания нового Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского. 2013. № 3 (2). С. 9 – 17.
25. Пуляева Е.В. Концепция развития законодательства об образовании // Журнал российского права. 2010. № 8 (164). С. 5–15 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-razvitiya-zakonodatelstva-ob-obrazovanii/viewer> (дата обращения: 30.10.2021).
26. Сведения об образовательной организации // Сайт Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tversu.ru/> (дата обращения: 30.10.2021).
27. Смирнов С.Н. Нормативная база и организационные ресурсы деятельности Тверского государственного университета по образовательной поддержке одаренных и высокомотивированных

школьников Тверской области: опыт работы и новые проекты // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 4. С. 201 – 209.

Об авторе:

СМИРНОВ Сергей Николаевич – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории права ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», директор Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), ORCID: 0000-0003-0758-7521, SPIN-код: 5101-9484, e-mail: Smirnov.SN@tversu.ru

ON THE DEVELOPMENT OF THE LEGAL FRAMEWORK FOR TVER STATE UNIVERSITY'S MANAGEMENT IN 2009–2021

S.N. Smirnov

Tver State University

The issues of improving the federal educational legislation and, in this regard, changes in the local regulatory framework for Tver State University's management in 2009–2021 are considered. The role of regional rule-making and law enforcement practice in the development of TSU is also analyzed in the aspect of the university's fulfillment of its support mission in innovative development of the Tver region.

Keywords: *Russia, educational legislation, universities, local acts, the Tver region, Tver State University.*

About author:

SMIRNOV Sergey – PhD in Law., associate professor of the department of Legal Theory of Tver State University, director of the Institute of Continuous Education of Tver State University (170100, Tver, Zhelyabov str., 33), ORCID: 0000-0003-0758-7521, SPIN-код: 5101-9484, e-mail: Smirnov.SN@tversu.ru

Смирнов С.Н. К вопросу о развитии правовой базы деятельности Тверского государственного университета в 2009 – 2021 гг. // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2021. № 4 (68). С. 138–146.