

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИСТОРИОГРАФИИ ТВЕРСКОЙ ЖЕНСКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ П.П. МАКСИМОВИЧА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

С.Н. Смирнов

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

DOI: 10.26456/vtpravo/2020.4.093

Настоящая работа является третьим компонентом цикла статей, посвященных развитию историографии учительской школы П.П. Максимовича в Твери. Рассматриваются аспекты развития историографии учительской школы, в том числе в рамках научных форумов. Отдельным сюжетом настоящей статьи является рассмотрение научных работ, подготовленных для мероприятий, организованных в Тверском государственном университете в связи со 150-летним юбилеем со дня основания школы.

Ключевые слова: историография, Тверская область, Тверской государственный университет, история школы П.П. Максимовича, Академическая гимназия имени П.П. Максимовича ТвГУ.

Настоящая статья завершает цикл историографических работ о Тверской женской учительской школе П.П. Максимовича. Он представлен в виде трех научных статей, две из которых уже вышли в свет [15, с. 142 – 150; 16, с. 92 – 99].

Основным сюжетом данной работы является рассмотрение научных исследований, осуществленных в течение последних десяти лет в рамках научных конференций, выставок и презентаций, организованных в значительной своей части в качестве юбилейных мероприятий. Речь идет о тех мероприятиях, которые были приурочены к юбилейным датам в истории учительской школы и ее основателя, включая 150-летие со дня создания школы Максимовича.

Данные мероприятия прошли в различных образовательных, научных и культурных центрах Тверской области. При этом ряд из них не был приурочен к юбилейным датам и представляет собой традиционную форму организации исследовательской работы.

Материалы об истории школы Максимовича содержатся в научных сообщениях, сделанных на конференциях, регулярно организуемых Тверским областным институтом усовершенствования учителей. Так, в 2013 г. ведущим научным сотрудником отдела инновационной педагогической практики ТОИУУ О.В. Савиновой был подготовлен сборник материалов IV Региональных педагогических краеведческих чтений «История образования в Тверском крае», который включил в себя освещающие вопросы истории учительской школы публикации Л.Ю. Андреевой, Н.Н. Шепелевой и некоторые другие.

Вполне естественно, что основной базой научных мероприятий, посвященных истории школы Максимовича, в т. ч. юбилейных конференций, являлся и является Тверской государственный университет [20, с. 79 и след.].

Публикациями по истории Тверского государственного университета отмечен 2017 г. – год столетнего юбилея Тверского учительского института. Применительно к школе Максимовича в этих работах рассматриваются два основных сюжета: последние годы существования школы и преемственность педагогического арсенала школы и учительского института. В качестве примера автор может привести собственную публикацию [18, с. 110 – 121].

Стопятидесятилетие со дня основания учительской школы П.П. Максимовича, ставшее крупным событием в истории Тверского государственного университета и системы образования Тверской области, является поводом для активизации научных исследований. В течение конца 2019 г. и всего 2020 г. в университете на базе различных структурных подразделений был проведен ряд научных форумов по истории учительской школы. В свет вышло немало публикаций, обогативших историографию школы.

В ТвГУ координирующим органом юбилейных мероприятий стала комиссия во главе с и.о. ректора Л.Н. Скаковской и помощником ректора Ю.Д. Орловым. Активную роль в организации юбилейных мероприятий играет ассоциация выпускников университета во главе с президентом

ассоциации выпускников ТвГУ В.Л. Пленкиным, вице-президентом В.Д. Марковой и Ю.Д. Орловым.

Выставки и презентации вызывают интерес не только у научной общественности, но и значительного числа представителей различных категорий населения Тверской области. Активную деятельность по популяризации научных исследований по истории школы Максимовича ведут коллективы Тверской областной универсальной научной библиотеки имени А.М. Горького, Научной библиотеки и исторического факультета Тверского государственного университета и других научных, учебных и культурных центров Тверского Верхневолжья. Некоторые мероприятия проводятся благодаря совместным усилиям названных структур. Так, в феврале 2020 г. в Тверской областной библиотеке была открыта посвященная 150-летию школы П.П. Максимовича выставка «Женщине дорогу!», подготовленная кафедрой социально-культурного сервиса и Научной библиотекой университета [4].

Осуществляемые в ходе организации названных форумов публикации являются вкладом в развитие историографии школы П.П. Максимовича. В частности, в последние годы благодаря усилиям О.В. Вершининой, Т.А. Ильиной, О.К. Ермишкиной и их коллег из ТвГУ информационные материалы, подготовленные к указанным выше мероприятиям, в силу высокого научного уровня проделанной работы, получают характер научно-популярных и научных трудов. В качестве примера можно привести каталоги ряда выставок [7; 23].

Осенью 2019 г. – весной 2020 г. студентами исторического факультета университета под руководством заместителя декана О.К. Ермишкиной была подготовлена выставка для размещения на базе Академической гимназии. Указанная выставка посвящена одной из важнейших тем – теме взаимоотношения учителей и учеников, теме передачи социального опыта, теме поддержки педагогами юных талантов. Выбор площадки для проведения выставки представляется символическим. Академическая гимназия является структурой Тверского государственного университета; с 2016 г. по решению ученого совета университета она носит имя П.П. Максимовича [17, с. 205]. Одной из важнейших функций гимназии как раз и является поддержка юных талантов Тверской области.

В силу воздействия внешних обстоятельств церемония открытия выставки была отложена и состоялась сентябре 2020 г. На ней, в частности, было презентовано издание [21]. Оно содержит материалы, посвященные истории школы Максимовича, включая очерк о роли и развитии педагогических традиций школы, описание материалов выставки и ряд эксклюзивных источников по истории школы.

К комплексу трудов, составляющих историографию школы П.П. Максимовича, примыкают работы, формально не являющиеся частью данного комплекса, но содержащие характеристики системы образования России, законодательства об образовании второй половины XIX – первых двух десятилетий XX в., роли образования в профессиональной деятельности различных категорий населения, социальной среды, в которой функционировала учительская школа, в отдельных случаях – характеристику деятельности П.П. Максимовича, администраторов и педагогов школы вне сферы педагогической деятельности, например на общественном поприще [3; 6; 8; 10, с. 300 – 303; 11 – 14; 19; 22].

Так, в своем обстоятельном диссертационном исследовании С.Г. Куликова рассмотрела, в числе других тем, деятельность уездных и губернских земств, в т.ч. тверского, по развитию образования крестьян. В частности, диссертант приводит полемику среди земских деятелей по вопросу о женском образовании в крестьянской среде. Многие консервативно настроенные земцы, включая земцев Тверской губернии, выступали против школьного образования крестьянских девочек под предлогом угрозы женскому организму и падения нравственности. Земские деятели из Московского губернского земства полагали, что «народ будет недоверчиво смотреть на молоденьких учительниц» [9, с. 398]. Одновременно, приводя статистику по состоянию на начало XX в., автор отмечает, что Тверская губерния занимала 8-е место среди 44 губерний Европейской России по уровню грамотности [9, с. 410]. Мы можем предположить, что определенная заслуга в достижении относительно неплохих показателей была и у коллектива учительской школы П.П. Максимовича. В диссертации упоминается деятельность Ф.Ф. Ольденбурга по составлению планов развития сети учебных заведений Тверской губернии [9, с. 408].

Е.С. Данович продолжает разработку темы деятельности тверских земских учреждений в сфере народного просвещения. В диссертационном исследовании она рассматривает деятельность ряда работников учительской школы в аспекте их общественно-просветительской работы в качестве представителей земских учреждений. П.П. Максимовича исследователь характеризует как представителя старшего поколения земцев, создавших саму «сферу деятельности» земских учреждений [5, с. 16]. В диссертации рассмотрена также педагогическая концепция и профессиональная деятельность Ф.Ф. Ольденбурга [6]. Т.А. Бархатова исследует тематику развития внешкольного образования в Тверской губернии во второй половине XIX – начале XX в. [3].

В.Ф. Абрамов рассматривает историю деятельности земств по поддержке народного просвещения, характеризует организацию земской статистики народного образования, рассматривает другие вопросы [1; 2]. Правительственную политику в сфере начального образования крестьян и предлагаемые общественностью модели организации начальной крестьянской школы исследует А.П. Романов [14].

Подытоживая характеристику этапа 1991 – 2020 гг. как периода в развитии историографии Тверской женской учительской школы П.П. Максимовича, мы констатируем резкий рост числа публикаций. При этом необходимо указать на качественный и количественный рост соответствующей исследовательской деятельности. В определенной мере прослеживается влияние на динамику публикационной активности юбилейных событий, связанных с историей университета и, в частности, с ее первыми, «школьными» этапами. В качестве яркого примера мы приводим публикации, подготовленные в связи с празднованием 150-летия со дня основания школы П.П. Максимовича.

Произошло дальнейшее укрепление источниковой базы научной работы; в научный оборот были введены новые источники. Авторы осветили целый ряд интересных тем, не подвергшихся исследованию в предшествующие периоды развития историографии школы. Были решены некоторые вопросы, в т. ч. касающиеся биографии основателя учительской школы.

Одновременно мы должны констатировать крайне незначительное число работ правового и экономического формата. Дефицит таких работ, образовавшийся еще в девятнадцатом столетии, так и не ликвидирован вплоть до настоящего времени.

Список литературы

1. Абрамов В.Ф. Земство, народное образование и просвещение: [История развития земской народной школы во второй половине XIX — начале XX в. в России] // Вопросы истории. 1998. № 8. С. 44 – 60.
2. Абрамов В.Ф. Земская статистика народного образования. 1996. С. 83 – 87 [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/087/911/1216/12Abramov.pdf>
3. Бархатова Т.А. Внешкольное образование в Тверской губернии во второй половине XIX – начале XX века: дис. ... канд. ист. наук. Тверь, 2007. 210 с.
4. Выставочный проект «Женщине дорогу!» [Электронный ресурс]. URL: <https://tverlife.ru/lenta/v-tveri-projdet-vystavka-posvjashhennaja-150-letiju-shkoly-maksimovicha/>
5. Данович Е.С. Тверские земцы и народное просвещение: 1865 – 1917: идеалы и реальность: автореф. дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2009. 20 с.
6. Данович Е.С. Тверские земцы и народное просвещение: 1865 – 1917: идеалы и реальность: дис. ... канд. ист. наук. СПб., 2009. 415 с.
7. Женщине дорогу! Каталог фотовыставки к 150-летию Школы П. П. Максимовича / сост. Д.Н. Воробьев, О.К. Ермишкина, Т.А. Ильина. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2020. 62 с.
8. Котлярская Л.А., Фрейденберг М.М. Из истории тверской культуры: Анатолий Николаевич Вершинский (1888–1944). Тверь, 1990.
9. Куликова С.Г. Консерваторы и земство: социально-экономическая деятельность. 1864 – 1914 гг. (на материалах Тверской и Московской губерний): дис. ... д-ра ист. наук. М., 2020. 730 с.
10. Куликова С.Г. Роль и место женщины в российском обществе второй половины XIX – начала XX вв. глазами консерваторов // Пол. Политика. Поликультурность. Гендерные отношения и гендерные системы в прошлом и настоящем: материалы Седьмой междунар. науч.

конф.РАИЖИ и ИЭА РАН / отв. ред. Н.Л. Пушкарева, О.Д. Попова, А.Д. Попова. М.: Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, 2014. Т. 1. 560 с.

11. Лещенко И.Н. Потомственное дворянство в условиях пореформенной России (на материалах Тверской губернии): дис. ... канд. ист. наук. М., 2007. 201 с.

12. Любина Т.И., Смирнов С.Н. Чиновничество в системе местного управления Тверской губернии в конце XIX – начале XX века: правовой статус и социокультурная характеристика: монография / ред. Н.В. Михайлова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. 248 с.

13. Патов Н.А. Генезис и содержание мировоззренческой подготовки студентов в отечественных университетах (XVII – XX вв.): дис. ... д-ра пед. наук. М., 2005. 366 с.

14. Романов А.П. Начальное образование русского крестьянства в последней четверти XIX — начале XX века: Официальная политика и общественные модели: дис. ... канд. ист. наук. Челябинск, 2003. 235 с.

15. Смирнов С.Н. Вопросы развития историографии Тверской женской учительской школы П.П. Максимовича в 1870 – 1991 годах // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2020. № 2 (62). С. 142 – 150.

16. Смирнов С.Н. Вопросы развития историографии Тверской женской учительской школы П.П. Максимовича в 1991 – 2020 годах // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2020. № 3 (63). С. 92 – 99.

17. Смирнов С.Н. Нормативная база и организационные ресурсы деятельности Тверского государственного университета по образовательной поддержке одаренных и высокомотивированных школьников Тверской области: опыт работы и новые проекты // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 4. С. 201 – 209.

18. Смирнов С.Н. Создание Тверского учительского института в 1917 году: к вопросу о юридической характеристике этапа истории Тверского государственного университета // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2017. № 2. С. 110 – 121.

19. Стаценко А.С., Чукаева М.В. Педагогические традиции российской школы и современное образование // Общество: социология, психология, педагогика. 2012. № 1. С. 84 – 88.

20. Традиции российской школы: история и современность: (К 130-летию Твер. земской учит. шк. им. П. П. Максимовича): материалы юбил. науч.-метод. конф. Тверь, 1 дек. 2000 г.) / Сост. и отв. ред. Т.А. Ильина. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2002. 79 с.

21. Учитель продолжается в своих учениках: к 150-летию Школы П.П. Максимовича: юбилейное издание / сост. О.К. Ермишкина, Е.А. Макарова, С.Н. Смирнов. Тверь: Тверской государственный университет, 2020.

22. Ушинский К.Д. Собрание сочинений / ред. кол.: А.М. Еголин (гл. ред.), Е.Н. Медынский, В.Я. Струминский. М.-Л.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1948.

23. Хранители прошлого: каталог фотовыставки к 150-летию Школы П. П. Максимовича / сост. Д.Н. Воробьев, О.К. Ермишкина, Т.А. Ильина. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2020. 68 с.

Об авторе:

СМИРНОВ Сергей Николаевич – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории права ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», директор Института непрерывного образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33), ORCID: 0000-0003-0758-7521, SPIN-код: 5101-9484, e-mail: smirnov-sn@yandex.ru

SOME ASPECTS OF DEVELOPMENT OF THE HISTORIOGRAPHY OF TVER TEACHER'S SCHOOL FOR WOMEN NAMED AFTER P.P. MAKSIMOVICH AT THE MODERN STAGE

S.N. Smirnov

Tver State University

This work is the third component of a series of articles devoted to the development of the historiography of the teacher's school of P.P. Maksimovich in Tver. The aspects of the development of the historiography of the teacher's school are considered here, including the examination within the framework of scientific

forums. A separate plot of this article is the consideration of scientific papers prepared for events organized at Tver State University regarding the 150th anniversary of the foundation of the school.

Keywords: *historiography, Tver region, Tver State University, history of school named after P.P. Maksimovich, Academic Gymnasium named after P.P. Maksimovich TvSU.*

About author:

SMIRNOV Sergey – PhD, associate professor of the department of Legal Theory of Tver State University, director of the Institute of Continuous Education of Tver State University (170100, Tver, Zhelyabov str., 33), ORCID: 0000-0003-0758-7521, SPIN-код: 5101-9484, email: smirnov-sn@yandex.ru

Смирнов С.Н. Некоторые аспекты развития историографии Тверской женской учительской школы П.П. Максимовича на современном этапе // Вестник ТвГУ. Серия: Право. 2020. № 4 (64). С. 93 – 99.