

УДК 379.8.092

DOI: 10.26456/vtspyped/2021.3.139

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АКТИВНОСТИ РАБОТНИЦ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

А.А. Винокуров

ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств», Смоленск

В результате лонгитюдного исследования социально-культурной ситуации Смоленской области выявлены проблемы социально-культурной активности работниц органов местного самоуправления. Разработана программа и модель интеграции организационных и педагогических условий с целью коррекции социальной активности работниц. Установлено, что среда организационных и целенаправленно сконструированных с учётом потребностей, интересов и практических чувств работниц педагогических условий способствует ускорению процесса формирования их социально-культурной активности. Обучение профессиональным компетенциям, социальная коммуникация и социально-культурная рекреация повышают интенсивность, частоту и разнообразие выполняемых профессиональных действий женщин – работниц органов местного самоуправления.

***Ключевые слова:** организационно-педагогические условия, социально-культурное проектирование, лонгитюдный метод, процесс формирования социально-культурной активности, женщины – работницы органов местного самоуправления, социальная коммуникация, социально-культурная рекреация, самоорганизация, профессиональные компетенции.*

Введение. Нехватка ресурсов, квалифицированных кадров, депривация населения часто вызывают отрицательные астенические эмоции работниц органов местного самоуправления, снижают их самооценку и социально-культурную активность, вызывают желание уйти на другую работу. Социально-культурное проектирование способов, средств и мер организационно-педагогических условий призвано помочь в решении задач формирования социально-культурной активности работниц органов местного самоуправления. Впервые способом формирования социально-культурной активности женщин – работниц органов местного самоуправления – избрана интеграция различных организационных и педагогических условий в единый комплекс воздействий. Интеграция организационных и педагогических условий рассматривается нами как вариант реализации технологически обеспеченного способа решения вопроса формирования социально-культурной активности работниц органов местного самоуправления отдельно взятого субъекта Российской Федерации.

© Винокуров А.А., 2021

Актуальность исследования. Анализ педагогической литературы показывает, что именно организационно-педагогические условия являются принципиальным основанием для связывания различных видов деятельности по управлению процессом формирования профессионально-педагогической культуры личности [1, с. 90–94; 4, с. 12; 13, с. 41–44; 5, с. 108–113].

Методология социально-культурного проектирования культурной среды представляет собой комплексный подход к определению целей, созданию системы планирования мероприятий и контролю их достижения. На уровне региона она должна содержать всесторонний анализ основных проблем социально-культурной ситуации, выявлять причины их возникновения, предлагать приоритетные направления, цели и задачи устранения этих проблем, описывать желаемое состояние проектируемой ситуации, пути и средства достижения желаемого состояния, организации социальной коммуникации субъектов, участвующих в конструировании способа решения проблемы в целом [7, с. 52–75].

В нашем исследовании программа социально-культурного проектирования содержит систему процессов проблематизации, целеполагания и инструментализации, необходимых для создания условий целенаправленного педагогического влияния на личность работников органов местного самоуправления.

Совокупность приёмов и операций разработанной нами программы описываются в рамках представлений А.Д. Жаркова о социокультурном взаимодействии субъектов регионального проекта [2, с. 146–154]; концепции педагогического регулирования социально-культурным проектированием личности Л.С. Жарковой [3, с. 112–117].

Материалы и методы исследования. Форматом аналитической и исследовательской разработки программы выступили материалы проекта Программы проведения административной реформы в Смоленской области в 2006–2008 гг., документы организации целевой подготовки кадрового резерва руководителей Смоленской области; результаты социокультурных исследований «Социологический портрет Смоленской области», финансируемых РГНФ в 2006, 2009-м и 2016 годах, в которых автор был занят в качестве исполнителя (Договор между администрацией Смоленской области и Смоленским филиалом ОРАГС № 36 от 28.03.2006 г. «О разработке проекта Программы проведения административной реформы в Смоленской области в 2006–2008 гг.»; соглашение № 026-06/0723 от 25.05.2006 г., договор (соглашение) № 2009/504 от 6 июля 2009 г. о поддержке гуманитарных научных исследований Смоленского филиала Орловской региональной академией государственной службы (ОРАГС), Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ); проект РГНФ 2016 г. № 15-03-

00443 «Социокультурный портрет Смоленской области: кросс-культурные взаимодействия в зоне российско-белорусского приграничья»).

Сбор исходных данных многократного обследования работников вначале осуществлялся на базе учебно-лабораторной базы Смоленского филиала Орловской региональной академии государственной службы (ОРАГС) (в настоящее время Смоленский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации), а затем на учебно-лабораторной базе ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».

Методы исследования: анализ философской, социологической, психологической и социально-педагогической литературы по проблеме исследования, изучение нормативной документации, педагогическое моделирование; анкетирование, беседа, антропометрия, тестирование степени выраженности психических состояний активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности (по Н.А. Курганскому и Т.А. Немчину) [6, с. 44–50]; оценка степени утомляемости и работоспособности (по методу Крепелина) [11, с. 125–128]; оценки количества соматического здоровья человека (уровня физического состояния по Г.Л. Апанасенко) [8, с. 7–10]; педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент (констатирующий и формирующий), лонгитюдный метод, методы обработки и анализа статистических данных [12, с. 40–64].

Отбор методов исследования базировался на стратегии смешивания разнородных качественных и количественных методов в одном исследовании. Стратегия смешивания разнородных методов (mixed methods research) в одном исследовании обеспечивает более полный сбор информации, валидизацию получаемых результатов [9, с. 21–29].

В ходе исследования на различных его этапах принимали участие 463 работницы органов местного самоуправления Смоленской области.

Результаты исследования и их обсуждение. Изучение исходных данных показало следующее. До прихода на работу в систему органов местного самоуправления 76 % опрошенных женщин работали в основном в сельском хозяйстве, учреждениях образования и культуры. Специального образования в сфере муниципального образования у них не было. После перехода на работу в систему органов местного самоуправления и начального периода работы респонденты стали всё чаще замечать у себя эмоциональные переживания и чувства затруднений в работе в связи с отсутствием профессиональных знаний, недостаточным финансированием деятельности администраций, ухудшающимся состоянием жилищно-коммунальной сферы поселений, благоустройства в целом.

На вопрос: «Что, по Вашему мнению, в большей степени препятствует исполнению ваших должностных полномочий?» – 77 % опрошенных указали на недостаточное финансовое обеспечение местных бюджетов; 21 % – на нехватку квалифицированных кадров; остальные назвали «несовершенство законодательства». Более половины опрошенных работниц (57 %) заметили в социально-культурной ситуации жизни поселения элементы социальной напряжённости. Чувство безысходности и отчаяния работниц органов местного самоуправления, по данным опроса, вызывают миграция трудоспособного населения, высокий уровень безработицы, алкоголизм и высокая смертность населения, проблемы детей и молодёжи на селе.

По результатам самооценки состояния здоровья установлено, что большинство работниц (65 %) оценивают свое состояние здоровья только как удовлетворительное (в опросе принимали участие 53 работницы). Скорее хорошим свое здоровье назвали 22 % работниц; 13 % указали, что здоровье у них скорее плохое, чем хорошее, остальные оценили его как удовлетворительное.

Опрос показал, что большая половина респондентов (55 %) в течение текущего года болели, нетрудоспособность по больничному листу, со слов работниц, составила 11 и более дней по простудным заболеваниям (25 %); до 10 дней (15 %) – заболевания опорно-двигательного аппарата; от 1 до 6 дней – сердечно-сосудистые заболевания (10 %) и от 1 до 3 дней – инфекционные заболевания (5 %). Кроме этого, работницы жаловались на частое переживание утомляемости на работе. Работницы жаловались на такие симптомы, как головная боль (47 %), слабость (45 %), сонливость (35 %), боли в пояснице, спине, шее. В отдельных случаях (4 %) отмечалась усталость глаз, кистей рук, отечность ног. У большинства работниц (82 %) утомление появлялось во второй половине дня; у 5 % опрошенных – уже в первой половине дня; 13 % опрошенных чувства усталости в течение рабочего дня у себя не замечали. Эти симптомы указывают на неотложность введения в режим труда и отдыха работниц средств рекреации. В противном случае часто переживаемые состояния выраженного позотонического утомления могут привести к развитию остеохондроза, заболеванию глаз, органов кровообращения, тем более работа данной категории женщин протекает в основном в сидячем положении (81 % работниц выбрали ответ «сидя»). Только 19 % опрошенных назвали рабочую позу смешанной, то есть сидя, стоя, в движении.

Субъективные оценки функциональных состояний работниц были дополнены результатами инструментальных исследований профессионально значимых психофизиологических свойств – устойчивости умственной работоспособности; степени выраженности

психических состояний активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности; уровня физического состояния организма. На этом этапе исследовании участвовали 53 работницы.

Оценка показателей умственной работоспособности и утомления работниц органов местного самоуправления с помощью теста Э. Крепелина показала ее неустойчивость, снижение во время выполнения теста, что указывает на истощаемость процессов внимания и проявление умственного утомления (выражающегося в ухудшении качества решения интеллектуальных задач).

Исследование степени выраженности психических состояний показало, что у четверти работниц (25 %) наблюдается выраженная интенсивность психических процессов: она или слишком высокая (15 %), или слишком низкая (10 %); у 12 % работниц выявлено отсутствие интереса, безразличие к работе; у 2 % – эмоциональное истощение (низкая степень проявления эмоционального тонуса). У 78 % работниц проявляется средняя степень напряжения, которая, как известно, при длительном времени его переживания может перейти в состояние стресса и перенапряжения. Почти столько же работниц (75 %) показывают среднюю, а 10 % – низкую степень комфортности.

Для оценки уровня физического состояния использовался метод расчетных индексов Г.Л. Апанасенко. На основе данных антропометрических измерений были рассчитаны индексы оценки функционального состояния работниц.

Как показали результаты исследования, индекс Кетле, характеризующий гармоничность телосложения, составил $422,2 \pm 10,66$ г/см, что по шкале оценки Г.Л. Апанасенко соответствует ниже среднему значению уровня функционального состояния организма работниц.

Жизненный индекс равен $49,3 \pm 1,27$ мл/кг, что по шкале Г.Л. Апанасенко соответствует среднему уровню. Видим, что на килограмм массы тела работниц приходится 49,3 мл воздуха их жизненной емкости легких. В норме у женщин жизненный индекс составляет 50 мл/кг веса.

Силовой индекс, характеризующий относительную величину мышечной силы, составил $45,6 \pm 1,42$ %. Физическая сила мышц является одним из факторов поддержания осанки, физической подготовленности работниц.

Индекс Робинсона работниц составил $98,22 \pm 2,49$ усл. ед., что по шкале оценок Г.Л. Апанасенко ниже среднего уровня и указывает на проявление артериальной гипертензии у женщин – работниц органов местного самоуправления.

С позиции теории «цены» адаптации физиологических систем организма, степени выраженности напряжения механизмов, приспособительных функций организма, величины индекса Кетле, силового индекса и индекса Робинсона характеризуют состояние

организма работниц как донологическое и свидетельствуют о выраженном напряжении регуляторных механизмов гомеостаза организма, проявляющегося в признаках недостаточного кислородообеспечения, недостаточной способности к преодолению позотонических нагрузок, нарушениях деятельности системы кровообращения и формировании состояния, предшествующего ожирению.

Для предотвращения перехода этого состояния к состояниям неудовлетворительной адаптации работницам органов местного самоуправления показаны различные коррекционные и восстановительные мероприятия рекреации с направленным использованием физических упражнений, упорядочением образа жизни, режима труда и отдыха, так как дезадаптивные изменения в организме работниц могут впоследствии приобрести устойчивый характер, вызвать переключение мотивации с трудовой деятельности на озабоченность проблемами здоровья, навязчивой фиксацией на них и в целом негативно сказаться на проявлениях социально-культурной активности.

Полученные результаты актуализируют неотложность изменения образа жизни работниц, необходимость создания условий коррекции социальной активности работниц.

Так, возможность улучшения социально-культурной ситуации в муниципальном образовании 47 % опрошенных работниц связывают с потребностью в организации условий получения профессионального образования, обеспечения консультативной помощи районного совета муниципальных образований, введения рекреации в режим труда и отдыха.

По данным опроса, на выраженную потребность в специальной подготовке и интерес к получению высшего образования, переподготовки или повышению квалификации по специальности «Государственное и муниципальное управление») указали более 80 % опрошенных работниц. Наиболее востребованным направлением деятельности районного совета муниципальных образований 75 % работниц назвали организацию обучения, обмен опытом, поддержание сайта совета, информационно-методическое консультирование по телефону.

Создание организационных условий рекреации в режиме труда и отдыха связывается работницами с желанием снять усталость и активизировать свою работоспособность. По данным опроса, работницы органов местного самоуправления проявляют интерес к различным видам рекреации и физкультурно-оздоровительным мероприятиям и при соответствующих условиях хотели бы самостоятельно их выполнять. Работницы для устранения симптомов усталости выбирают – прогулки (56 %), занятия физическими упражнениями (26 %), длительный сон (37

%), слушание музыки (21 %), чтение (17 %). Обращает на себя внимание факт выбора употребления алкогольных напитков как средства снятия усталости и нейтрализации напряжения (1 %).

Результаты ответов на вопрос: «Что вам необходимо для самостоятельной организации рекреации?» – оказались такими: работницам нужно, чтобы на работе имелись восстановительно-оздоровительные условия релаксации: комната психологической разгрузки (52,5 %), спортивный зал (17,5 %), бассейн (10 %), игровые площадки, тир, катки, лыжные трассы (2,5 %); по месту жительства нужны: бассейн (45 %), крытый каток (35 %), стадион (27,5 %), игровые площадки (25 %), спортивный зал (17,5 %), лыжные трассы (10 %), комната психологической разгрузки (10 %), тир (5 %). Отмечались пожелания на значение работы в этих учреждениях квалифицированных специалистов-инструкторов (5 %).

Как видим, основной потребностью в рекреации работниц органов местного самоуправления выступает желание активизировать умственную работоспособность, снять усталость во время второй половины рабочего дня.

Причинами, формирующими эту потребность, являются симптомокомплекс болевых ощущений позотонического утомления, гипокинезия, низкая самооценка состояния здоровья. Желание снять усталость и активизировать свою работоспособность во второй половине рабочего дня является личностно-значимым мотивом изменения образа жизни и поведения работниц органов местного самоуправления.

На то, что работницы нуждаются в организованных рекреационных мероприятиях, указывают и результаты изучения планов по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в поселениях.

Помимо организационных условий социализации и социальной коммуникации большой потенциал возможностей изменения образа жизни содержится и в педагогических условиях социально-культурной рекреации. Рекреация способна не только обеспечить направленное и упорядоченное формирование режимов труда и отдыха, образа жизни в целом, но и помочь работницам в их личностном развитии. Среда организационных и целенаправленно сконструированных с учётом потребностей, интересов и чувств работниц педагогических условий может способствовать ускорению процесса формирования их социально-культурной активности. Обеспечивается это интеграцией организационных и педагогических условий, целенаправленной организацией процесса социальной коммуникации субъектов, участвующих в проектировании условий нового образа жизни работниц; построением на этой основе желаемой модели организационно-педагогических условий.

Выводы. Анализ социально-культурной ситуации, условий жизнедеятельности работников органов местного самоуправления Смоленской области способствовал актуализации разработки модели организационно-педагогических условий, обеспечивающей ускорению процесса формирования социально-культурной активности работников органов местного самоуправления региона.

Установлено, что потребности, возникающие в результате дефицита жизненных ресурсов организма, выступают источником социально-культурной активности работников, а её стимулами являются интересы и практические состояния – чувства удовлетворения работников от решительных действий и от преодоления преград. Способствуют формированию социально-культурной активности работников и процессы социальной коммуникации: взаимодействие людей и электронных устройств среды создают самоорганизующуюся структуру – общность людей и машин (компьютеров, социальных сетей, мобильных телефонов). Социальный опыт, знания, умения и навыки, полученные работницами в результате обучения, социальной коммуникации и социально-культурной рекреации, повышают интенсивность, частоту и разнообразие выполняемых профессиональных действий работников.

Список литературы

1. Есаков В.А. Методология инновационного проектирования культурной среды // Вестник МГУКИ. № 3. 2011. С. 90–94.
2. Жарков А.Д. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности: учебник. М.: МГУКИ, 2012. С. 146–154.
3. Жаркова Л.С. Педагогическое регулирование социально-культурным проектированием личности в учреждениях культуры // Вестник МГУКИ. № 3. 2011. С. 112–117.
4. Ипполитова Н., Стерхова Н. Анализ понятия «педагогические условия»: сущность, классификация // General and professional Edikation. 2012. № 1. Р. 8–14.
5. Коляничко И.В. Общенаучный и междисциплинарный подходы в социокультурном проектировании // Вестник МГУКИ. № 1. 2011. С. 108–113.
6. Курганский Н.А., Немчин Т.А. Оценка психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности. Практикум по экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие / под ред. А.А. Крылова. Л.: Изд.-во Ленинградского университета, 1990. С. 44–50.
7. Марков А.П., Бирженюк Г.М. Основы региональной культурной политики и формирования культурно-досуговых программ. СПб., 1992. 126 с.
8. Ромашин О.В., Безбородов В.П., Чудимов В.Ф. Оценочные критерии эффективности оздоровления человека в процессе реабилитации: методическое пособие для врачей. М.: Центр лечебной физической культуры и спортивной медицины Росздрава, 2005. 30 с.
9. Савинская О.Б., Истомина А.Г., Ларкина Т.Ю., Круглова К.Д.

Концептуальные представления о стратегиях «смешивания методов» (mixed methods research): этапы развития и современные дискуссии // Социс. № 8. 2016. С. 21–29.

10. Серебрякова Р.О. Исследование утомляемости и работоспособности с помощью таблицы Крепелина. Практикум по экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие; Под ред. А.А. Крылова. Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1990. С. 125–128.
11. Сочивко Д.В., Якунин В.А. Математические модели в психолого-педагогических исследованиях: учеб. пособие. Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. 69 с.
12. Тихонова В.А., Сторублевцева Д.А. Основные проблемы и задачи региональной политики в проектировании культурной среды // Вестник МГУКИ. № 1. 2014. С. 41–44.

Об авторе:

ВИНОКУРОВ Алексей Александрович – старший преподаватель кафедры народной художественной культуры Областного бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный институт искусств» (214020, Смоленск, ул. Румянцева, 20); e-mail: VinokurovAlex09@yandex.ru

ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF SOCIO-CULTURAL ACTIVITY OF FEMALE WORKERS OF LOCAL SELF-GOVERNMENT BODIES

A.A. Vinokurov

Smolensk State Institute of Arts, Smolensk, Russia

As a result of a longitudinal study of the socio-cultural situation of the Smolensk region, the problem of a low level of socio-cultural activity of female workers of local self-government bodies was revealed. A program and model for the integration of organizational and pedagogical conditions has been developed in order to correct the social activity of female workers. It was found that the environment of organizational and purposefully designed, taking into account the needs, interests and praxical feelings of female workers in pedagogical conditions, contributes to the acceleration of the process of the formation of their socio-cultural activity. Professional competence training, social communication and social and cultural recreation increase the intensity, frequency and variety of professional activities performed by women workers in local government bodies.

Keywords: *organizational and pedagogical conditions, socio-cultural design, longitudinal method, the process of forming socio-cultural activity, women - workers of local government bodies, social communication, socio-cultural recreation, self-organization, professional competencies.*