

УДК 347.965: 159.9

К ВОПРОСУ О СПЕЦИФИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТОВ: ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

А.О. Багринцев

Тверской институт (филиал)

АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет», Тверь

DOI: 10.26456/vtsped/2020.1.014

Проводится теоретический анализ современного состояния специфики профессиональной деятельности адвокатов. Анализируются вопросы о сущности профессиональной деятельности применительно к самим адвокатам, их личностным качествам. Описаны особенности труда адвокатов с учетом субъект-субъектного взаимодействия. Обозначены теоретические и прикладные направления исследований профессиональной деятельности адвокатов: реализация процедур профессионального отбора с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и стандартов профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов; с учетом современных социально-образовательных условий и требований рынка труда – уточненное профессиографическое описание профессии «адвокат», профессиограммы и психогаммы; возможность построения психодиагностической технологии прогнозирования успешности профессиональной деятельности адвоката и модели многоуровневой системы психолого-педагогической сопровождения и поддержки профессиональной деятельности адвоката.

Ключевые слова: адвокат, профессиональная деятельность, профессиональная адаптация, профессиональное развитие, инварианты, личностные качества адвоката, успешность профессиональной деятельности, психологическое сопровождение.

Понятие «деятельность» широко используется и анализируется в научной психологической литературе. Анализируя данное понятие, можно прийти к выводу о том, что в силу наличия множества точек зрения касательно его природы оно является многогранным и, как следствие, может быть интерпретировано с учётом совокупности всех существующих научных взглядов по данному вопросу. Весомый вклад в развитие позиций относительно понятия «деятельность» в психологии внесли такие учёные, как Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн [4, 12, 17]. Стоит отметить, что А.Н. Леонтьев провёл наибольшее количество исследований по данной теме и в результате определил деятельность как процесс, направленный на удовлетворение предметных потребностей субъекта [12]. Таким образом, можно говорить о деятельности как об активном проявлении человека, способствующем достижению конкретных целей и решению связанных с ними задач, сформированных в контексте непрерывной социальной динамики.

Говоря о той или иной профессиональной деятельности человека, стоит отметить, что она является важным аспектом, позволяющим

удовлетворить широкий круг своих потребностей посредством реализации себя как профессионала с расширением своих навыков и приобретением материальных благ. Профессиональная деятельность адвоката здесь не является исключением. При исследовании трудовой деятельности адвокатов становится очевидно, что данный феномен также рассматривается под разными углами зрения ввиду особой природы своей психологической составляющей. Безусловно, данное обстоятельство стало причиной возникновения различных подходов к исследованию профессиональной деятельности адвокатов.

В целях проведения исследования специфики психологической природы профессиональной деятельности адвоката в первую очередь необходимо рассмотреть её в юридическом смысле. Понятие адвокатской деятельности, а также права и обязанности адвоката, раскрывающие сущность профессиональной деятельности адвоката на законодательном уровне, закреплены в Федеральном законе от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Так, согласно данному закону, адвокатской деятельностью является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном законодательством РФ, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию [19].

В данном законе также указано, что адвокатом является лицо, получившее в установленном законодательством РФ порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам.

При этом стоит отметить, что существует и другой нормативный правовой акт – Кодекс профессиональной этики адвоката, который устанавливает обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, а также основания и порядок привлечения адвоката к ответственности [10]. В документе отмечается, что такие понятия, как честь и достоинство, должны быть качествами, которые адвокат обязан сохранять на протяжении всей своей профессиональной деятельности.

Если проанализировать данные нормативные правовые акты на предмет раскрытия сущности природы адвокатской деятельности и результаты сопоставить с психологическими аспектами как общего, так и частного характера, то можно выявить тенденцию развития адвоката как в личностном, так и в профессиональном плане.

В своих исследованиях М.Р. Арпентьева указывает на важность обладания адвокатом психологическими качествами, которые оказывают положительное влияние на клиента. Адвокатская деятельность построена не только на защите прав и законных интересов клиентов, составлении

юридических документов и представлении интересов в суде, но и главным образом на общении со своим доверителем, понимании его поведения и поступков, анализе его личности. Поэтому успешная профессиональная деятельность адвоката немислима без совершенствования им своих личностных качеств, развития в себе чётких нравственных представлений и моральных принципов [2].

Д.С. Николаева в своём исследовании указывает, что деятельность адвоката в значительной степени обусловлена спецификой его социально-психологической роли и, подчёркивая суть взаимодействия адвоката со своим подзащитным и другими участниками уголовного судопроизводства, выделяет коммуникативный, организационный и реконструктивный аспекты, на которых, по мнению автора, основывается профессиональная деятельность адвоката [15]. Профессиональная деятельность адвоката характеризуется ярко выраженной психосоциальной стороной, которая заключается во взаимодействии адвоката не только со своим клиентом, но и с другими представителями данной профессии, в том числе за пределами России, а также с различными правозащитными организациями. Всё это говорит о том, что адвокат должен в первую очередь акцентировать внимание на морально-этической стороне принимаемых решений и поступков, а не на финансовой стороне и выгоде, которую он получит от клиента за оказанную ему юридическую помощь. Адвокат должен осознавать, что действия, направленные на защиту клиента, должны, во-первых, носить законный характер, а во-вторых, быть эффективны с точки зрения достижения цели клиента. Другими словами, адвокат должен обладать огромной внутренней силой и быть духовно развитым. Все действия адвоката должны базироваться на оценке своего поведения с точки зрения закона и морали.

В исследовании В.С. Агапова, К.Н. Гагарина, А.В. Кириченко, посвященном психолого-правовым инвариантам профессиональной деятельности адвоката, отмечается, что процесс познания значимых составляющих профессиональной деятельности адвоката неразрывно связан с теоретико-методологическими разработками и экспериментальными данными различных наук [1]. В данной работе авторы часто используют такой термин, как «инвариантность». Понятие «инвариантность» можно трактовать как способность того или иного субъекта сохранять свои свойства (не изменяться) при изменении условий, в которых он существует.

По мнению авторов, инвариантность является качественным показателем неизменности и постоянства в однородных системах. Наличие либо отсутствие инвариантности в той или иной деятельности оказывает прямое воздействие на получаемый результат. Другими словами, эффективность профессиональной деятельности во многом зависит от того, каким уровнем инвариантности обладает тот или иной субъект труда. Чем этот уровень выше, тем профессиональная деятельность

будет качественнее. Были выделены правовые инварианты профессиональной деятельности адвоката, которые заключаются в необходимости обладания адвокатом широким спектром знаний в сфере юриспруденции, а также в формировании у него высокого уровня правового сознания.

Возвращаясь к вопросу о непрерывном взаимодействии адвоката со своим доверителем или иными лицами в рамках оказания юридической помощи, стоит подчеркнуть, что огромное значение в профессиональной деятельности адвоката имеет развитие коммуникативных навыков, изучение психологии общения, овладение знаниями психологического воздействия на субъектов, прямо или косвенно участвующих в той или иной правовой ситуации.

Необходимо подчеркнуть авторитетность и организационных инвариантов. Данные инварианты имеют большое значение, так как профессиональная деятельность адвоката сопровождается ярко выраженной организационной стороной, которая определяется уровнем теоретических и практических знаний адвоката.

Безусловно, адвокатская деятельность немислима без постоянного развития, повышения квалификации и расширения круга своих знаний. Поэтому для данной профессии также характерны и акмеологические инварианты.

Таким образом, можно утверждать, что наличие инвариантов в адвокатской деятельности свидетельствует об уровне его правосознания, профессиональном и личностном развитии. В своих работах А.П. Казун и А.А. Яковлева делают акцент на важности осуществления адвокатской деятельности именно с позиции достижения профессионализма [8]. Действительно, адвокатская деятельность, как и любая другая, преследует конкретный результат, который может быть достигнут в основном именно посредством высокого уровня профессионализма того или иного адвоката.

В исследовании О.Г. Власовой и Н.Г. Мещериной делается упор на психологическое своеобразие адвокатской деятельности. По мнению авторов, именно нормативные правовые акты, определяющие статус и регламентирующие права и обязанности адвоката, наделяют данную профессию особой спецификой. Авторы считают, что в положениях Кодекса профессиональной этики адвоката указаны важнейшие психологические требования, предъявляемые к личностным качествам и поведению адвоката как в процессе осуществления профессиональной деятельности, так и в свободное от работы время, подчеркнута значимость нравственных параметров его личности, недостаточная степень развития которых может влиять на решение вопроса о потере статуса адвоката [3].

Авторы относят следующие основные особенности к адвокатской деятельности: необходимость принятия сложных с нравственной точки

зрения решений; систематичность межличностного общения с широким кругом лиц, регулярность публичных выступлений; конфликтный характер работы, нередко наличие опасности и риска; необходимость творческого подхода к анализу и оценке полученной информации, к избранию стратегии и тактике защиты (представительства) в ограниченные сроки.

Представленные особенности профессиональной деятельности, как указывают авторы данного исследования, обуславливают специфику требований к личности адвоката. В своём исследовании Т.С. Чуйкова и Д.Р. Латыпова рассматривают профессиональную деятельность адвоката в контексте проблематики её осуществления и указывают, что в процессе адвокатской деятельности адвокат нередко испытывает эмоциональный стресс, который, в свою очередь, может привести к упадку внутренней энергии, что безусловно приводит к уменьшению эффективности профессиональной деятельности. Адвокат обязан предусматривать все возможные варианты защиты прав и законных интересов своего доверителя, постоянно прогнозировать события, которые могут произойти в той или иной ситуации [21].

Стоит отметить, что большинство исследователей, изучающих особенности труда в юридической сфере, сходятся во мнении, что успешность в освоении данной деятельности базируется на высоком уровне знаний психологических личностных качеств. Адвокатская деятельность, являясь одним из видов юридической, сама по себе является тому подтверждением [5, 13, 20].

Можно говорить о том, что изучение профессиональной деятельности адвоката возможно посредством определения значимых компонентов психологического характера, из которых она состоит. Как мы видим, существуют различные исследования в данной области, однако можно заметить, что авторы так или иначе сходятся на присутствии личностного компонента в профессиональной деятельности адвоката. Профессиональная деятельность адвоката сопровождается некоторой проблематикой, взаимодействием профессиональных и личностных качеств адвоката, огромной долей нравственной составляющей, рассматривается с акмеологической точки зрения, в том числе в контексте существующих инвариантов, профессионализма, с выделением коммуникативного, организационного и реконструктивного аспектов.

Вместе с тем проведенный анализ научной психолого-педагогической литературы показал, что современные исследования профессиональной деятельности адвоката связаны с изучением коммуникативных составляющих, связанных со взаимодействием с различными группами лиц, нравственных параметров личности адвоката, психосоциальных аспектов, развитием профессионально важных качеств

в процессе обучения, а работы, связанные с изучением психологических факторов профессиональной адаптации, профессионального развития, успешности профессиональной деятельности адвоката представлены недостаточно [14, 16]. Выявление психологических параметров успешного адвоката будет способствовать решению вопросов обеспечения задач профессионального подбора и психологического сопровождения профессиональной деятельности [9]. В этом плане важным и перспективным представляется проведение исследования профессиональной адаптации, что может обеспечить оптимальный уровень успешности профессиональной деятельности адвокатов, а это, в свою очередь, положительно скажется на профессиональном развитии специалистов в целом [7, 11].

Мы считаем, что научная теоретическая и практическая значимость исследований специфики профессиональной деятельности адвокатов в разрезе изучения аспектов профессиональной адаптации, личностных качеств адвоката, успешности выполнения его профессиональной деятельности связана со следующим факторами: реализация процедур профессионального отбора с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и стандартов профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов [18]; учет современных социально-образовательных условий и требований рынка труда – уточненное профессиографическое описание профессии «адвокат», профессиограммы и психограммы; возможность построения психодиагностической технологии прогнозирования успешности профессиональной деятельности адвоката и модели многоуровневой системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки профессиональной деятельности адвоката. Как известно, психологическое сопровождение профессиональной деятельности субъекта труда играет ключевую роль в интеграционных процессах многих научных направлений и представляет собой целостный и постоянный процесс изучения, анализа, формирования, развития специалиста в профессии [6].

Таким образом, актуальность исследования психологических факторов успешности профессиональной деятельности адвокатов, факторов профессиональной адаптации позволит нам дополнить и уточнить специфику адвокатской работы, определить критерии эффективности профессиональной деятельности; определить основания для разработки модели многоуровневой системы психолого-педагогического сопровождения и поддержки профессиональной деятельности адвоката; обеспечить форматы непрерывной профессиональной подготовки специалистов адвокатского дела.

Список литературы

1. Агапов В.С., Гагарин В.Н., Кириченко А.В. Психолого-правовые инварианты профессиональной деятельности адвокатов // *Акмеология*. 2015. № 3 (55). С. 21–24.
2. Арпентьева М.Р. Психологическое сопровождение адвокатской деятельности // *Советник юриста*. 2015. № 7. С. 29–45.
3. Власова О.Г., Мещерина Н.Г. Исследование психологических особенностей труда адвоката в контексте задач профессиональной подготовки специалистов // *Известия ТРТУ*. 2006. № 13 (68). С. 120–123.
4. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: Смысл; Эксмо, 2006. 1136 с.
5. Гагарина К.Н., Кириченко А.В. Социально-коммуникативная компетенция адвоката // *Акмеология*. 2015. № 3 (55). С. 53–54.
6. Жалагина Т.А. Психолого-социальное сопровождение управления трудовым процессом – залог успешности профессиональной деятельности // *Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда*. 2017. Том 2. № 2. С. 185–200.
7. Жалагина Т.А., Соколова А.С. Психологические основы успешности профессиональной деятельности // *Вест. Твер. гос. ун-та. Серия «Педагогика и психология»*. 2013. № 4. С. 31–37.
8. Казун А.П. Социальные и экономические факторы независимой деятельности адвокатов в современной России: дис. ... канд. социол. наук. М., 2018. 226 с.
9. Качановская Е.В. Психолого-акмеологическое консультирование как фактор развития профессиональной автономности адвоката // *Развитие профессионализма*. 2016. № 1 (1). С. 61–62.
10. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.12.2019).
11. Копылова Н.В. Психологические характеристики субъекта труда как факторы успешности профессиональной деятельности // *Вест. Твер. гос. ун-та. Серия «Педагогика и психология»*. 2013. № 4. С. 46–52.
12. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Смысл; Изд. центр «Академия», 2004. 352 с.
13. Мещерина Н.Г. Развитие профессионально значимых качеств личности будущего адвоката в образовательном процессе вуза: дис. ... канд. психол. наук. Ставрополь, 2005. 256 с.
14. Минин Д.С. Эмоционально-личностные предикторы психического выгорания адвокатов в различных видах судопроизводства: автореф. ... канд. психол. наук. СПб., 2016. 24 с.
15. Николаева Д.С. Психология профессиональной деятельности адвоката в современной России // *Системогенез учебной и профессиональной деятельности: мат. VII Междунар. науч.-практ. конф. Ярославль, 20–22 октября 2015 года*. Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2015. С. 244–246.
16. Поздняков Н.Н. Акмеологические технологии в профессиональном становлении адвоката // *Акмеология*. 2014. № S1-2. С. 263–264.
17. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб., 2010. 720 с.
18. Стандарт профессионального обучения и повышения профессионального уровня адвокатов и стажеров адвокатов (утв. IX Всероссийским съездом адвокатов 18.04.2019) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.12.2019).

19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.12.2019).
20. Ченгаев М.В. Акмеологические детерминанты развития субъектности будущих юристов: автореф. ... канд. психол. наук. М., 2010. 23 с.
21. Чуйкова Т.С., Латыпова Д.Р. Личностные факторы профессионального поведения адвокатов в современных условиях труда // Вест. Башкир. гос. пед. ун-та им. М. Акмуллы. 2017. № 3 (43). С. 68–72.

Об авторе:

БАГРЕНЦЕВ Антон Олегович – старший преподаватель кафедры психологических и гуманитарных наук Тверского института (филиала) АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» (170006, Тверь, ул. Дмитрия Донского, 37); e-mail: anton7bagrentcev@mail.ru

TO THE QUESTION OF THE SPECIFICS OF THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF LAWYERS: THE POSSIBILITY OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT

A.O. Bagrentcev

Tver Institute of «Moscow University of Humanities and Economics», Tver

The article provides a theoretical analysis of the current state of the specifics of professional activity of lawyers. Questions about the essence of professional activity in relation to the lawyers themselves and their personal qualities are analyzed. The article describes the peculiarities of lawyers' work, taking into account the subject-subject interaction. Theoretical and applied research directions of professional activity of lawyers are outlined: implementation of professional selection procedures, taking into account the requirements of Federal state educational standards of higher education and standards of professional training and professional development of lawyers; taking into account modern social and educational conditions and labor market requirements—a refined professionographic description of the profession «lawyer», professionograms and psychograms; the possibility of building a psychodiagnostic technology for predicting the success of a lawyer's professional activity and a model of a multi-level system of psychological and pedagogical support and support for a lawyer's professional activity.

Keywords: *lawyer, professional activity, professional adaptation, professional development, invariants, personal qualities of a lawyer, success of professional activity, psychological support.*