

УДК 37.014.256(4):378.4(470)+378.21

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ

В.М. Матюшок, Ю.С. Ранчинская

Российский университет дружбы народов, г. Москва

Реализация программ двойного диплома является наиболее актуальным вопросом во многих российских высших учебных заведениях. Российский университет дружбы народов одним из первых стал реализовывать подобные программы, в результате чего на сегодняшний день занимает лидирующие позиции по их количеству среди российских ВУЗов. В статье рассматривается опыт и перспективы работы совместных программ на экономическом факультете РУДН.

Ключевые слова: *человеческий капитал, Болонская декларация, бакалавриат, магистратура, кредитная система.*

Стремительно развивающиеся в мире глобализационные процессы, расширение информационного пространства, повышенное внимание к развитию инновационных процессов становятся актуальными и в образовательной сфере, ставя задачи по подготовке соответствующих профессиональных кадров. В этой связи вопросы интернационализации образовательной деятельности выходят на одно из первых мест в развитии современного российского ВУЗа, а образование становится одним из важнейших компонентов стабильного развития общества и накопления человеческого капитала [1]. Именно поэтому актуальность оценки возможностей и направлений создания международных программ двойного диплома становится очевидной.

Российская Федерация, присоединившаяся в 2003 г. к Болонской декларации, приняла на себя обязательства:

- по введению двухциклового обучения (системе, базирующейся на двух образовательных уровнях – pregraduate и graduate);
- введению системы накопления и переноса зачетных единиц (European Credit Transfer and Accumulation System–ECTS), позволяющей увеличивать мобильность студентов, унифицировать требования к присвоению той или иной степени, а также обеспечить определенную вариативность учебной программы);
- введению системы сопоставимых степеней;

- содействию мобильности как студентов, так и профессорско-преподавательского состава;
- содействию совместным европейским разработкам единых критериев и методологий [5].

Одним из механизмов, способствующих реализации принципа мобильности студентов в рамках Болонского процесса, является реализация совместных программ двойных дипломов. Такие программы создаются двумя ВУЗами, один из которых – российский, другой – зарубежный. Затем начинается процесс согласования учебных планов, сроков обучения в одном и другом ВУЗе. В результате выпускники могут получить два диплома о высшем образовании.

В силу своей специфики Российский университет дружбы народов одним из первых в РФ стал реализовывать программы двойных дипломов по разным направлениям и специальностям с такими ВУЗами, как Национальный университет наук технологий и менеджмента (Франция, Париж) и Университет Ниццы София Антиполис (Франция, Ницца). В частности, на экономическом факультете Российского университета дружбы народов (РУДН) подобные программы реализуются как на уровне бакалавриата, так и магистратуры.

При этом совместные программы могут реализовываться по одной из следующих моделей:

- 1) идентичная структура и содержание образовательных программ в обоих ВУЗах;
- 2) идентичные основные модули по согласованным дисциплинам, но разная специализация;
- 3) взаимодополняющие образовательные программы в университетах (реализуется одна образовательная программа, но она разделена на несколько блоков/модулей, каждая из которых реализуется одним из ВУЗов-партнеров) [3].

По статистическим данным, в настоящее время около 60 % программ реализуются по первой модели, 30 % – по второй модели, оставшаяся часть – по третьей. На экономическом факультете РУДН представлены первая и вторая модели. Первая модель лежит в основе совместных магистерских программ, вторая – бакалаврской.

В бакалавриате с 2007 г. работает программа двойного диплома с Университетом Ниццы София Антиполис (УНСА). Руководителем программы в РУДН является д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономико-математического моделирования Владимир Михайлович Матюшок, в УНСА программой руководит профессор Сильвия Роккья. Бакалаврская программа рассчитана на 4 года обучения, в результате ее успешного освоения выпускникам выдаются два диплома о высшем образовании: один диплом РУДН по

направлению «Экономика», другой – диплом УНСА по направлению «Экономика–управление».

С момента создания программа реализовывалась как дополнительная к основному учебному процессу, но с 2010 г. в учебном плане появился модуль по программе двойных дипломов, что свидетельствует о все большей интеграции подобных программ в учебный процесс.

Основной особенностью именно бакалаврской программы является язык преподавания – французский. Конечно, не все дисциплины учебного плана читаются на французском языке. Нами выделен ряд предметов (в соответствии с договором с УНСА), которые студенты изучают в РУДН, лекции по данным дисциплинам проходят на русском языке, а семинары – на французском.

За время обучения по программе предусмотрены две стажировки. Одна из них языковая, проходит после первого курса в течение не менее 4 недель, вторая – непосредственно обучение в УНСА в течение одного или двух семестров.

В настоящий момент по программе обучаются 43 студента, 8 из которых в этом году станут первыми обладателями двойного диплома. Но в последние годы наблюдается гораздо больший интерес к изучению английского языка, что усложняет реализацию данной программы. При этом в УНСА (как и во многих других ВУЗах Франции) диплом выдается только в том случае, если студент предоставляет сертификат, подтверждающий знание французского языка на уровне B.2 (по системе DALF (Диплом об углубленном знании французского языка) или TCF (Тест на знание французского языка)).

Магистерские программы имеют ряд отличий от бакалаврских. Во-первых, языком обучения является английский. Во-вторых, программы подготовки магистров реализуются в рамках первой модели, учебные планы полностью идентичны, т.к. если в бакалаврских программах студент не получит двойной диплом бакалавра в связи с неуспеваемостью, то в случае с магистратурой такая ситуация может сложиться вполне сознательно, когда студент не уезжает на обучение в ВУЗ-партнер.

Однако сотрудничество с УНСА не ограничивается образовательной сферой, а затрагивает и научную. В течение последних четырех лет профессора УНСА являются обязательными участниками многочисленных конференций, проходящих на факультете: международной научно-практической конференции «Современная экономическая теория и реформирование экономики России», посвященной памяти В.Ф. Станиса, международной конференции «Инновационное развитие и экономический рост». В мае 2011 г. была организована совместная международная конференция на базе УНСА

«Будущее Европы и России в посткризисном мире», в которой принимали участие такие известные ученые и политики, как д-р экон. наук, профессор В.П. Горегляд (заместитель Председателя Счетной палаты РФ), д-р экон. наук, профессор Р.С. Гринберг (директор Института экономики РАН), д-р экон. наук, профессор Н.П. Гусаков (декан экономического факультета РУДН), д-р экон. наук, профессор А.Г. Худокормов (заведующий кафедрой истории народного хозяйства и экономических учений МГУ им. М.В. Ломоносова).

Успешное сотрудничество у экономического факультета сложилось и с французским Национальным университетом наук, технологий и менеджмента (Conservatoire Nationale des arts et métiers (CNAM)). Магистерская программа «Управление международными проектами» (руководитель – профессор В.М. Матюшок) стала первой программой, реализуемой в рамках этой кооперации. Затем на факультете появилась и стала работать программа «Международная торговля» (руководитель – профессор Н.П. Гусаков).

Обе эти программы предоставляют студентам отличную возможность обучения в двух ВУЗах. Еще одним плюсом для студентов, на наш взгляд, является возможность прохождения практики в одной из французских компаний. Итоговой работой в магистратуре является консалтинговый проект, который должен быть разработан для конкретной компании. В абсолютном большинстве случаев студент должен сам найти «клиента» для подготовки этого проекта. Конечно, распространен вариант подбора фирмы в своей стране, но возможность поработать за рубежом для подготовки выпускной работы является неоспоримым бонусом такой программы. При этом в состав комиссии по защите проектов обязательно включаются как минимум два представителя экономического факультета РУДН.

В ближайших планах – реализация совместной программы MBA. Подобную программу CNAM уже реализует с Одесским государственным экономическим университетом (ОГЭУ), слушателям предполагают четыре варианта обучения:

- 4 семестра в ОГЭУ;
- 4 семестра в ОГЭУ и двухнедельная учебная поездка в CNAM;
- 3 семестра в ОГЭУ и один семестр в CNAM;
- 4 семестра в CNAM.

Пробный вариант был реализован в июне 2011 г., когда группа слушателей MBA проходила двухнедельную стажировку в CNAM. В рамках стажировки рассматривались вопросы слияния и поглощений (на примере Air France и KLM), создания и управления международным брендом, а также управления качеством в компании.

Совместные образовательные программы, несомненно, являются результатом интернационализации образования, а также позволяют занять свою нишу российским ВУЗам в Болонском процессе. Необходимость расширения рамок академической мобильности, обмена опытом, расширения базы знаний студентов – только эти факторы способны обеспечить необходимый уровень конкурентоспособности для всех участников реализации программ [2].

Один из самых важных вопросов такого взаимодействия – это выбор зарубежного партнера. На сопоставимом уровне должен быть установлен ряд параметров, в числе которых и специализированные кадры, программы, отвечающие интересам обоих партнеров, сопоставимый уровень подготовки студентов. Кроме того, должна быть перспектива развития такого сотрудничества не только «в одни ворота», чтобы российские студенты уезжали на обучение, но и российские ВУЗы могли принимать европейских студентов. В противном случае можно наблюдать перекося партнерских отношений в этих программах. И создание именно противоположного потока студентов должно быть целью сотрудничества.

Другим вопросом является выбор языка реализации программ. На наш взгляд, нельзя ограничиваться только английским языком, необходимо также реализовывать программы на французском и испанском языках. Причем с учетом усиливающейся роли китайского языка нужно искать возможности сотрудничества и в данном направлении [4].

Кроме того, студенты, обучающиеся по подобным программам, должны соответствовать языковым и профессиональным требованиям. Французские университеты, работающие по двойным программам, требуют к моменту окончания бакалавриата от зарубежных студентов наличие диплома о владении французским языком на уровне В.2. Одним из вариантов решения указанного вопроса может стать организация языковых летних стажировок в этих ВУЗах.

Но если происходит некая унификация требований к студентам, то такой же процесс должен наблюдаться и в отношении профессорско-преподавательского состава. Для преподавателей также важно участвовать в программах академической мобильности (в т.ч. стажировках), чтобы выдаваемый двойной диплом обладал равной ценностью, получаемой от обоих ВУЗов. Такой подход позволит повысить качество российского образования и престиж российских ВУЗов.

Список литературы

1. Кислицын К.М. Болонский процесс как проект для Европы и для России // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2010. № 11.
2. <http://www.tempus-russia.ru/Meropri-101110/DD-final.pdf> – Исследование программ двойных дипломов между университетами стран ЕС и России.
3. <http://www.quality.edu.ru/quality/sk/req/808/> – Совместные и двойные дипломы в едином европейском образовательном пространстве.
4. <http://www.poisknews.ru/theme/edu/304/> – Опыт трансформации. Программы двойных дипломов помогают вузам расти. 2010. № 49.
5. http://www.acur.msu.ru/useful/joint_degrees_EU.pdf – Совместные программы и программы двойных дипломов в странах Европейского Союза.

ACTUAL CONDITION AND TRENDS OF THE DOUBLE DEGREE PROGRAMMES AT THE ECONOMIC FACULTY OF THE PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA

V.M. Matyushok, Yu.S. Ranchinskaya

Peoples' friendship university of Russia, Moscow

The implementation of double-degree joint programmes is the most topical issue at many Russian universities. The Peoples' Friendship University of Russia was one of the first universities to implement such programmes, and today it holds a leading position in their number among the Russian universities. This article discusses the experience and prospects of joint programmes at the faculty of economics of PFUR.

Keywords: *human capital, the Bologna declaration, bachelor, master, the credit system*

Об авторах:

МАТЮШОК Владимир Михайлович – доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономико-математического моделирования», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский университет дружбы народов (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6), e-mail: mvm@economist.rudn.ru

РАНЧИНСКАЯ Юлия Сергеевна – ассистент кафедры «Бухгалтерского учета, аудита и статистики», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский университет дружбы народов (117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, 6), e-mail: u.ranchinskaya@mail.ru

Научная библиотека ТвГУ